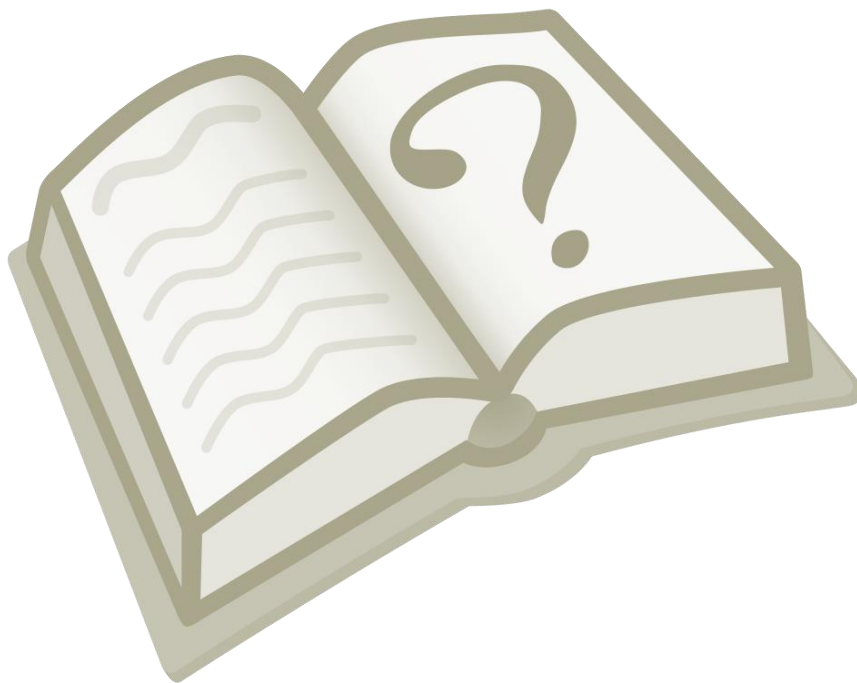


Glossaire

Ce document fournit des définitions de nombreux mots et termes utilisés dans les autres documents de cet ensemble. Ce glossaire est un outil utile pour comprendre la signification des différentes expressions et situations.

2017



Ce document a été produit par:



Ce projet est financé par:



**Condition féminine
Canada**

**Status of Women
Canada**

Analyse comparative entre les sexes+ (ACS+) : Démarche analytique qui sert à évaluer les répercussions que pourraient avoir les politiques, programmes, services et autres types d'initiatives sur des populations de femmes et d'hommes d'horizons divers. Elle prend pour cela en compte le genre et d'autres facteurs identitaires. ⁱ

Attitude : opinions ou sentiments de quelqu'un par rapport à quelque chose, et qui est observé dans le comportement de cette personne. ⁱⁱ

Barrière : choses qui empêchent le mouvement ou rendent l'accès à un service plus difficile pour certains groupes et individus. ⁱⁱⁱ

Barrière systémique : est une barrière intégrée dans les structures sociales ou administratives d'une organisation, y compris l'accessibilité physique d'une organisation, les politiques organisationnelles, les pratiques et les processus décisionnels, ou la culture d'une organisation. Celles-ci peuvent sembler neutres à la surface, mais peuvent exclure les membres des groupes protégés par le Code des droits de la personne. ^{iv}

Culture : Implique les modèles de vie quotidienne appris consciemment et inconsciemment par un groupe de personnes. Ces modèles peuvent être vus dans le langage, les pratiques de gouvernance, les arts, les coutumes, les fêtes, la nourriture, la religion et les vêtements, pour ne citer que quelques exemples.^v

Discrimination : La discrimination désigne l'exclusion, les préjugés ou la limitation des possibilités fondée sur l'appartenance à un segment particulier de la population ou sur un facteur d'identité (p. ex., le sexe, le handicap, la religion, l'âge ou l'ethnicité).^{vi}

Discrimination systémique : Forme de discrimination généralisée, mais souvent subtile, qui peut prendre diverses formes : différenciations, exclusions ou restrictions reposant sur des facteurs identitaires précis (p. ex., le sexe, l'ethnicité, la religion, l'âge ou les handicaps). La discrimination systémique est souvent un amalgame d'actes volontaires et involontaires touchant plus gravement (ou de manière disproportionnée) une population que les autres.^{vii}

Diversité : L'éventail des conditions de vie, modes d'expressions et vécus de différentes populations en fonction de leur âge, culture, origine ethnique, scolarité, genre, handicap, orientation sexuelle, statut d'immigration, lieu de résidence, langue, religion et d'autres facteurs.^{viii}

Égalité entre les sexes (égalité des sexes) : On entend par ce terme l'égalité des droits, des responsabilités et des chances pour les membres des deux sexes, soient-ils enfants ou adultes. Il ne faut pas confondre la notion d'égalité avec celles d'impartialité, d'équité ou de justice. En outre, l'égalité des chances ne garantit pas en elle-même des résultats égaux pour les deux sexes.^{ix}

Généralisation : une déclaration qui semble être vraie dans la plupart des situations, mais qui est basée sur un nombre de faits insuffisant ou seulement sur un petit nombre d'exemples.^x

Genre : Le genre, en ACS+, renvoie aux attributs « féminins » et « masculins » tels qu'ils sont définis par la société, la culture et l'histoire. Ces attributs changent d'une époque à l'autre et d'une culture à l'autre. Le genre n'est pas nécessairement lié au sexe (ce qui est biologique).^{xi}

Hypothèses (ou supposition) : quelque chose que vous considérez vrai même si personne ne vous l'a dit directement ou même si vous n'avez aucune preuve.^{xii}

Inclusif (ou inclusive) : vise délibérément à impliquer tous les types de personnes.^{xiii}

Jugement (ou juger) : est l'acte ou le processus de former une opinion ou de prendre une décision après une réflexion : l'acte de juger quelque chose ou quelqu'un.^{xiv}

Littératie financière : c'est le fait de disposer des connaissances, des compétences et de la confiance en soi nécessaires pour prendre des décisions financières responsables.^{xv}

- **les connaissances** consistent en la compréhension des questions financières personnelles et celles qui ont une ampleur plus générale.
- **les compétences** consistent en la capacité d'appliquer les connaissances financières dans la vie de tous les jours
- **la confiance en soi** évoque l'assurance avec laquelle on prend des décisions importantes
- **les décisions financières responsables** font allusion à la capacité de l'individu de se servir des connaissances, des compétences et de la confiance en soi qu'il a acquises pour faire des choix qui conviennent à sa situation (Groupe de travail sur la littératie financière, Les Canadiens et leur argent : Pour bâtir un avenir financier plus prometteur (2010).

Mythe : quelque chose que les gens croient à tort d'être vrai.^{xvi}

Objectivité (être objectif) : la capacité de prendre des décisions basées sur des faits plutôt que sur vos propres sentiments ou croyances.^{xvii}

Obstacle : Chose qui empêche l'avancement ou qui rend l'accès à un service plus difficile pour certaines populations ou certaines personnes. Les obstacles peuvent être de nature personnelle, culturelle, institutionnelle ou structurelle.^{xviii}

Parti pris : une attitude que vous avez qui vous fait traiter quelqu'un d'une manière qui est injuste ou différente de la façon dont vous traitez les autres.^{xix}

Pensée critique : la capacité de penser d'une manière claire, raisonnée, réfléchie, éclairée par des preuves, et destinée à décider ce qu'il faut croire ou faire. La pensée critique va souvent de pair avec l'ouverture d'esprit et la motivation à chercher la vérité.^{xx}

Préjugé : Prendre une décision au sujet d'une personne ou d'un groupe de personnes sans connaissances suffisantes. La pensée préjudiciable est fondée sur des stéréotypes. Le préjudice est un sentiment ou une attitude.^{xxi}

Sexe : Les caractéristiques biologiques qui distinguent les femmes des hommes, notamment l'anatomie (taille et forme) et la physiologie (activité hormonale ou fonctionnement des organes).^{xxii}

Sexisme : Est le préjugé ou la discrimination fondée sur le sexe.^{xxiii}

Stéréotype : est une idée préconçue qui attribue certaines caractéristiques (en général) à tous les membres d'une classe ou d'un ensemble. Par exemple, si quelqu'un pense que les femmes ont moins de temps à mettre dans leur entreprise par rapport aux hommes (à cause des enfants, ou l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée), c'est un stéréotype. Les stéréotypes peuvent parfois conduire à une discrimination illégale.^{xxiv}

Valeur : les principes et croyances qui influencent le comportement et le mode de vie d'un groupe ou d'une communauté en particulier.^{xxv}

Références :

- ⁱ http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ⁱⁱ <http://www.macmillandictionary.com>
- ⁱⁱⁱ http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{iv} <http://dictionary.university/Systemic%20barrier>
- ^v <http://archive.adl.org/prejudice/print.html>
- ^{vi} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{vii} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{viii} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{ix} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^x <http://www.macmillandictionary.com>
- ^{xi} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{xii} <http://www.macmillandictionary.com>
- ^{xiii} <http://www.macmillandictionary.com>
- ^{xiv} <http://www.learnersdictionary.com/definition/judgment>
- ^{xv} <http://www.fcac-acfc.gc.ca/Fra/litteratieFinanciere/Pages/home-accueil.aspx>
- ^{xvi} <http://www.macmillandictionary.com>
- ^{xvii} <http://www.macmillandictionary.com>
- ^{xviii} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{xix} <http://www.macmillandictionary.com>
- ^{xx} <http://dictionary.university/critical%20thinking>
- ^{xxi} <http://archive.adl.org/prejudice/print.html>
- ^{xxii} http://www.swc-cfc.gc.ca/gba-acscourse-cours/fra/global/glossary_glossaire.html
- ^{xxiii} <http://archive.adl.org/prejudice/print.html>
- ^{xxiv} http://www.diffen.com/difference/Bias_vs_Stereotype
- ^{xxv} <http://www.macmillandictionary.com>