Madame, Monsieur,

Dans le but d'accroître l'efficacité des écoles, le conseil scolaire du district de Halton vous invite à participer à son sondage *Votre voix au chapitre*. En tant que notre partenaire dans le domaine de l'éducation, nous vous sommes reconnaissants de votre apport. Nous sommes conscients que votre participation est essentielle à la réussite des élèves, et c'est pourquoi nous vous invitons à répondre à un questionnaire en ligne pour nous dire ce que vous en pensez. L'avis des parents est important et recherché. Nous invitons les parents à répondre aux questions relatives à l'école de leur enfant, notamment en ce qui concerne les possibilités d'apprentissage, la communication, la participation à l'école, l'utilisation de la technologie, les milieux d'apprentissage équitables et pluriels, et le transport. L'information recueillie dans le cadre du sondage aidera les écoles à continuer de créer un milieu positif, à éclairer les plans d'amélioration et de mieux-être des écoles et à donner aux parents leur mot à dire dans la création d'une communauté solidaire.

Le sondage sera ouvert à tous les parents d'enfants du conseil scolaire du district de Halton du 1er février au 29 mars 2019. Vos réponses seront anonymes, et le questionnaire prendra environ 10 à 15 minutes à remplir. Le questionnaire auprès des parents est proposé dans les langues suivantes : anglais, français, panjabi, ourdou, arabe, mandarin et hindi.

Le questionnaire est également accessible en ligne au www.haveyoursayhdsb.ca. L'image ci-dessous montre la navigation pour y accéder. Cliquez sur la section « Parents/tuteurs » pour accéder à une copie imprimable du questionnaire en sélectionnant la langue de votre choix.

Veuillez retourner le questionnaire dans l'enveloppe prévue à cet effet et portant la mention « HDSB Research Department ».

Veuillez agréer nos salutations distinguées.

Stuart Miller
Directeur de l'éducation
Conseil scolaire du district de Halton

Conseil scolaire du district de Halton – Sondage Parents, donnez votre avis

Nous souhaitons avoir votre avis sur l'école de votre enfant et l'éducation qu'il y reçoit. Veuillez évaluer une seule école en répondant au questionnaire. Les parents/tuteurs qui ont des enfants dans différentes écoles sont invités à remplir plus d'un questionnaire (un par école).

1. Dites-nous dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants concernant l'école de votre enfant :

	Fortement en désaccord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Fortement en désaccord	Ne sais pas/préfère ne pas répondre
a. L'école offre un milieu accueillant à notre famille.	☐	☐	☐	☐	☐
b. L'école offre un milieu sûr à mon enfant.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Mon enfant est généralement enthousiasmé à l'idée d'aller à l'école.	☐	☐	☐	☐	☐
d. L'école me fait me sentir comme un partenaire important dans l'apprentissage de mon enfant.	☐	☐	☐	☐	☐
e. L'école communique efficacement avec moi en tant que parent/tuteur.	☐	☐	☐	☐	☐

2. En tant que parent/tuteur, comment envisagez-vous la fréquence des communications de l'école?

☐ Trop
☐ Assez
☐ Trop peu
☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

3. Quels moyens de communication utilisés par l'école préférez-vous? [CHOISISSEZ VOS TROIS MOYENS DE COMMUNICATION PRÉFÉRÉS]

☐ Lettres envoyées à la maison avec votre enfant
☐ Courriels
☐ Site Web de l'école
☐ Messages vocaux automatisés
☐ Appels téléphoniques

- ☐ Affiches à l'école
- ☐ Médias sociaux (p. ex., Twitter, Facebook)
- ☐ Bulletins
- ☐ Autre

4. Si vous avez coché « Autre », veuillez préciser :

_____

5. De quelle manière préférez-vous entrer en contact avec l'école de votre enfant? [CHOISISSEZ VOS DEUX MOYENS DE PARTICIPATION PRÉFÉRÉS]

- ☐ En personne
- ☐ En ligne (p. ex., sondage)
- ☐ Courriels
- ☐ Téléphone
- ☐ Conseil des parents
- ☐ Site Web de l'école
- ☐ Médias sociaux (p. ex., Twitter, Facebook)
- ☐ Autre

6. Si vous avez choisi « Autre », veuillez préciser :

_____

7. Selon vous, à quel point l'école de votre enfant réussit-elle à offrir un enseignement de qualité aux élèves?

- ☐ Très efficace
- ☐ Efficace
- ☐ Pas très efficace
- ☐ Pas du tout efficace
- ☐ **Ne sais pas/préfère ne pas répondre**

La section suivante porte sur les devoirs.

8. Selon votre expérience globale avec votre enfant dans ce domaine, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants?

	Fortement en désaccord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Fortement en désaccord	Ne sais pas/préfère ne pas répondre	Ne s'applique pas/Pas de devoirs
a. Les devoirs donnés à mon enfant ont généralement de la valeur.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Le nombre de devoirs généralement donnés à mon enfant correspond à sa classe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Les devoirs permettent à mon enfant de progresser dans son apprentissage.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Je comprends l'objectif des devoirs donnés à mon enfant.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Mon enfant comprend généralement les attentes concernant les devoirs.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. Savez-vous si ce qui suit est proposé à l'école de votre enfant pour aider les parents à soutenir l'apprentissage de leur enfant?

a. Possibilités d'apprentissage officielles (comme les activités en milieu scolaire organisées par le comité des parents ou le conseil scolaire).

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

b. Autres ressources et soutiens offerts par l'école (p. ex., soirées de maths, santé mentale, stratégies en parentalité, etc.)..

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

Les questions suivantes concernent la participation des parents et de la communauté dans les écoles.

10. Vous êtes-vous porté bénévole à l'école de votre enfant au cours de l'année scolaire 2016-2017?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

11. En ce qui concerne les possibilités de bénévolat et de participation aux activités scolaires, j'ai...

- ☐ trop de possibilités (p. ex., on me demande de l'aide trop souvent)
- ☐ un nombre acceptable de possibilités
- ☐ trop peu de possibilités (p. ex., j'aimerais aider plus souvent)
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

12. Les écoles coopèrent régulièrement avec des organismes communautaires ou s'y associent. Avez-vous constaté le fruit d'un telle association?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

13. Si vous avez répondu « Oui », comment évaluez-vous le succès de cette association pour ce qui est de l'atteinte des objectifs de...
    a. l'organisme communautaire?
    b. l'école/les élèves?

☐ Succès
☐ Neutre
☐ Échec
☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

14. Avez-vous des idées de possibilités de collaboration future entre les écoles et les organismes communautaires, ou des stratégies visant à cultiver et à améliorer les partenariats qui aideraient les élèves et faciliteraient leur apprentissage?

_____
_____
_____

15. Dites-nous dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants concernant l'utilisation de la technologie dans l'école de votre enfant.

	Fortement en désaccord	**Plutôt d'accord**	**Plutôt en désaccord**	**Fortement en désaccord**	**Ne sais pas/préfère ne pas répondre**
a. C'est une bonne idée que mon enfant soit autorisé à apporter et à utiliser ses appareils électroniques à l'école à des fins d'apprentissage.	☐	☐	☐	☐	☐
b. C'est une bonne idée que mon enfant soit autorisé à apporter et à utiliser ses appareils à l'école à des fins autres que l'apprentissage et les communications urgentes (p. ex., communication avec les parents et amis, usage personnel pendant les repas, médias sociaux, etc.)..	☐	☐	☐	☐	☐

c. La technologie est généralement utilisée efficacement pour l'apprentissage à l'école.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Les médias sociaux sont généralement utilisés efficacement par les élèves pour l'apprentissage et la communication à l'école.	☐	☐	☐	☐	☐

16. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

	Fortement en désaccord	**Plutôt d'accord**	**Plutôt en désaccord**	**Fortement en désaccord**	**Ne sais pas/préfère ne pas répondre**
a. L'école de mon enfant veille à ce qu'il y ait des occasions de participation pour tous les élèves.	☐	☐	☐	☐	☐
b. Les élèves à l'école de mon enfant se respectent mutuellement.	☐	☐	☐	☐	☐
c. Les différences individuelles et la diversité sont honorées, appréciées et célébrées à l'école de mon enfant.	☐	☐	☐	☐	☐
d. Je retrouve des personnes comme mon enfant dans les ressources utilisées en classe (p. ex., manuels, ressources en ligne) et dans le milieu physique (p. ex., affiches) et dans leur école.	☐	☐	☐	☐	☐
e. Mon enfant se sent en sécurité à l'école.					

17. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants : Mon enfant a l'occasion de...

	Fortement en désaccord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Fortement en désaccord	Ne sais pas/préfère ne pas répondre
a. connaître ses points forts et ses faiblesses.	☐	☐	☐	☐	☐
b. découvrir ses intérêts individuels et les carrières qui s'y rattachent.	☐	☐	☐	☐	☐
c. découvrir et explorer les différents parcours après l'école secondaire (p. ex., apprentissage, collège, travail, communauté, université).	☐	☐	☐	☐	☐

Voici maintenant quelques questions sur le transport à destination et en provenance de l'école.

18. Comment votre enfant se rend-il généralement à l'école? [CHOISISSEZ UNE OU DEUX RÉPONSES]

- ☐ Bus scolaire
- ☐ Transports en commun
- ☐ Accompagné par quelqu'un d'autre
- ☐ Conduit lui-même
- ☐ Marche
- ☐ Vélo
- ☐ Autre

19. Si vous avez choisi « Autre », veuillez préciser :

_____

20. Existe-t-il des obstacles à ce que votre enfant utilise un moyen de transport non motorisé (p. ex., marche, VTT, planche à roulettes, etc.).? [CHOISISSEZ UNE OU DEUX RÉPONSES]

- ☐ Pas assez de temps le matin

- ☐ La circulation est trop dangereuse
- ☐ L'école est trop loin
- ☐ Pas pratique pour notre famille
- ☐ Mon enfant ne veut pas le faire
- ☐ Mon enfant est dans une école/un programme où le transport n'est pas assuré
- ☐ Aucun obstacle
- ☐ Autre

21. Si vous avez choisi « Autre », veuillez préciser :

---

22. Que pourraient faire les écoles pour encourager une plus grande utilisation de moyens de transport non motorisés?

Les questions suivantes concernent l'administration globale des écoles du Conseil scolaire du district de Halton (HDSB).

23. Dans quelle mesure faites-vous confiance au HDSB pour fournir une éducation de qualité à votre enfant?

- ☐ Très confiant
- ☐ Quelque peu confiant
- ☐ Pas très confiant
- ☐ Pas du tout confiant
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

24. Dans quelle mesure êtes-vous au courant des problèmes discutés ou examinés par le conseil scolaire?

- ☐ Très au courant
- ☐ Quelque peu au courant
- ☐ Pas très au courant
- ☐ Pas du tout au courant
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

Le HDSB s'est donné comme mission d'offrir un système d'enseignement équitable qui respecte et reflète les principes d'inclusion et d'équité scolaires, qui permet à chaque élève d'apprendre, quelles que soient sa race, sa classe, son sexe, son origine ethnique, son handicap, son orientation sexuelle et autres formes traditionnelles de marginalisation.

25. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord que le HDSB promeut des pratiques d'inclusion et d'équité?

- ☐ Fortement d'accord
- ☐ Plutôt d'accord
- ☐ Plutôt en désaccord
- ☐ Fortement en désaccord
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

Donner aux élèves l'occasion d'apprendre et de s'épanouir dans une société sûre, équitable et respectueuse est une responsabilité partagée dans laquelle le Conseil et nos écoles jouent un rôle important. Les écoles qui adoptent des stratégies de prévention et d'intervention en matière d'intimidation favorisent un milieu d'apprentissage et d'enseignement propice à la réussite scolaire de tous les élèves et les aident à réaliser leur plein potentiel.

L'intimidation est un comportement agressif et généralement répété dont le but est de causer du mal, de la peur ou de la détresse, notamment un préjudice physique, psychologique, social ou scolaire, une atteinte à la réputation ou une atteinte aux biens d'une personne. Ce comportement survient dans un contexte de déséquilibre de pouvoirs réels ou supposés et peut se produire en ligne.

26. Votre enfant a-t-il été victime d'intimidation à l'école au cours de la dernière année?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

27. Votre enfant s'est-il senti exclu à l'école pour l'une des raisons suivantes au cours de la dernière année? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent) :

- ☐ Taille
- ☐ Force
- ☐ Âge
- ☐ Intelligence
- ☐ Pouvoir des groupes de pairs
- ☐ Situation économique
- ☐ Situation sociale
- ☐ Religion
- ☐ Origine ethnique
- ☐ Orientation sexuelle
- ☐ Circonstances familiales
- ☐ Sexe
- ☐ Identité de genre

- ☐ Expression sexuelle
- ☐ Race
- ☐ Handicap
- ☐ Éducation spécialisée
- ☐ Autre raison

28. Si vous avez choisi « Autre raison », veuillez préciser :

_____

C'est presque fini...

Maintenant, voici quelques questions finales rapides à des fins statistiques. Nous tenons à vous rappeler que toutes vos réponses restent confidentielles :

Choisissez le cycle scolaire de votre enfant. Si vous avez des enfants dans plus d'une école, veuillez répondre pour l'enfant/l'école que vous visez dans ce sondage. Les parents/tuteurs qui ont des enfants dans différentes écoles sont invités à remplir plus d'un questionnaire (un par école).

- ☐ École élémentaire (maternelle à 8e année)
- ☐ École secondaire (9e à 12e année)

29. Où se trouve l'école de votre enfant?

- ☐ Burlington
- ☐ Oakville
- ☐ Milton (Brookville ou Milton)
- ☐ Halton Hills (Georgetown ou Acton)
- ☐ Ne sais pas/préfère ne pas répondre

30. À quelle école votre enfant va-t-il? Si vous remplissez plus d'un questionnaire, veuillez nommer l'enfant/l'école visés par ce questionnaire.

    _____

31. La Commission ontarienne des droits de la personne décrit les personnes en termes de « personnes racialisées » ou de « groupes racialisés » plutôt qu'en termes de « minorité raciale », « minorité visible », « personnes de couleur » ou « pas de race blanche ».

    Vous considérez-vous comme une personne racialisée ou faisant partie d'un groupe racialisé?

- ☐ Oui
- ☐ Non

Avez-vous des commentaires?

32. Aimeriez-vous ajouter d'autres idées ou commentaires concernant les sujets abordés dans ce sondage?

_____
_____
_____
_____

Merci!

Merci d'avoir participé à ce sondage. Votre participation est importante. Nous combinerons et résumerons les résultats, puis les publierons bientôt. Vos réponses seront intégrées aux résultats du sondage et auront une incidence directe sur les décisions d'amélioration continue que nous prendrons au cours des mois et des années à venir. Merci encore une fois, au nom de nos élèves.