

## **SIXIÈME CONCOURS NATIONAL D'ESSAIS UNIVERSITAIRES DE 2018-2019**

### **Lignes directrices pour la présentation des essais**

#### **Qu'est-ce que le Concours national d'essais universitaires?**

Chaque année, les étudiants canadiens des programmes de maîtrise et de doctorat sont invités à soumettre leurs essais de recherche sur des enjeux qui ont une incidence sur la fonction publique canadienne et l'excellence du service offert aux Canadiens.

Le Concours national d'essais universitaires est ouvert à **toutes les facultés**. Lors des dernières éditions, le concours a suscité l'intérêt d'étudiants de diverses disciplines, dont l'administration publique, les politiques publiques, les sciences politiques, la gestion des affaires et d'autres domaines. Ces étudiants ont présenté des idées qui remettent en question et élargissent la façon dont notre gouvernement est au service des Canadiens. On encourage les participants à se concentrer sur les innovations et les nouvelles méthodes dans leur domaine. De plus, le concours sollicite des essais sur des nouveautés dans des domaines en évolution, notamment:

- L'intelligence artificielle, l'économie à la demande et les déplacements imposés par l'économie;
- les relations autochtones au vingt et unième siècle et les nouveaux modèles d'autonomie gouvernementale;
- L'impact sur la vie des canadiens et canadiennes de la Loi sur le cannabis, de la Loi sur les langues autochtones, de la Loi canadienne sur l'accessibilité, ou toutes autres nouvelles mesures législatives;
- les nouvelles approches en matière d'infrastructure nationale, d'approvisionnement et de gestion de projets;
- la réglementation, la sécurité, la protection des renseignements personnels et l'intégrité de l'infrastructure dans un monde numérique;
- la confiance envers le gouvernement, la transparence, la responsabilisation et les nouveaux paysages médiatiques;
- les stratégies énergétiques, les technologies renouvelables et la recherche environnementale;
- l'efficacité des politiques et l'équité – l'état actuel de la recherche évaluée par les pairs, l'utilisation de nouvelles données probantes, les mégadonnées et l'analyse comparative entre les sexes plus.

Ce concours est administré par L'Institut d'administration publique du Canada (IAPC) et mis en œuvre par divers coordonnateurs provenant d'universités à travers le pays.

#### **À quoi sert le concours?**

Mené en collaboration avec le milieu universitaire, ce concours a pour but de créer une plateforme d'idées intéressantes et novatrices formulées par des étudiants au sujet de considérations liées à la gouvernance et à la fonction publique du Canada. Le concours existe grâce à des partenaires universitaires, notamment des coordonnateurs qui évaluent les essais soumis par les étudiants de leur université (ou de leur faculté).

Les **étudiants** doivent soumettre leur essai au coordonnateur de leur université avant la date limite de soumission qui sera affichée sur le site Web de l'IAPC.

Les étudiants qui souhaitent participer au concours doivent communiquer avec le directeur ou le doyen de leur département, de leur école ou de leur faculté pour obtenir du soutien et s'assurer qu'un coordonnateur a été désigné pour le concours.

**Les coordonnateurs du concours universitaire** doivent s'inscrire sur le site Web de l'IAPC au plus tard le 30 novembre 2018. Ils devront soumettre les essais au plus tard le 12 février 2019. Afin d'éviter tout chevauchement avec les calendriers d'examen, on encourage les coordonnateurs à fixer une date limite antérieure, entre décembre et février, pour la remise des essais par les étudiants. Les coordonnateurs des universités soumettront les trois meilleurs essais de leur département au plus tard le 12 février 2019, par le truchement du site Web de l'IAPC.

Une université peut avoir plus d'un coordinateur si elle prévoit être représentée par différents départements ou facultés.

Après l'évaluation de tous les essais, on demandera aux cinq étudiants sélectionnés de préparer une présentation sur leur mémoire de recherche.

### **Qui peut participer au concours?**

Les participants doivent être inscrits à un programme de maîtrise ou de doctorat offert par une université canadienne pour au moins un trimestre de l'année civile 2018, que ce soit à temps plein ou à temps partiel.

### **Comment cette initiative soutient-elle les étudiants?**

Tous les participants ont accès à une tribune pour présenter leurs idées, et les vingt meilleurs ont la possibilité de publier leur essai et leur curriculum vitæ sur GCconnex, le réseau interne de la fonction publique, ce qui peut mener à des occasions de réseautage pour les étudiants. Le principal avantage pour les participants réside dans la possibilité de faire évaluer leur travail, au début de leur carrière, par des fonctionnaires de haut niveau et des universitaires travaillant directement dans leur domaine d'intérêt.

### **Quels sont les avantages de participer à la compétition?**

Après l'évaluation et la notation, les finalistes des cinq essais auront l'occasion de présenter leur travail et leurs idées à un groupe de sous-ministres à des fins de discussion et de rétroaction. Ce groupe choisira ensuite le ou les gagnants du grand prix.

Les cinq meilleurs essais seront traduits et publiés sur le site Web de l'École de la fonction publique du Canada. De plus, l'IAPC les affichera bien en vue sur son propre site Web.

Le prix suivant sera décerné au lauréat/aux lauréats :

- une possibilité rémunérée de travailler directement au sein du gouvernement dans le cadre d'un contrat occasionnel ou d'une affectation à durée déterminée (quatre mois, de mai 2018 à mars 2019, selon l'organisation ou le ministère fédéral hôte)<sup>1</sup>.
- un certificat pour reconnaître leur succès;
- une invitation à assister à la Conférence Manion dans la région de la capitale nationale (Ottawa) ou à un autre événement important pertinent;
- l'occasion de présenter leur article sur une tribune nationale (s'il y a lieu, les frais de voyage aller-retour du lauréat et du coordonnateur universitaire seront remboursés).

Les textes des lauréats des années passées se trouvent sur le [site Web de l'École de la fonction publique du Canada](#).

### **Comment cette initiative soutient-elle les universités?**

En tant qu'établissements d'enseignement supérieur, les universités ont la possibilité de promouvoir leurs futurs diplômés et de créer directement des liens avec la fonction publique.

### **Comment cette initiative appuie-t-elle le gouvernement fédéral?**

Le Concours national d'essais universitaires présente plusieurs avantages essentiels pour la fonction publique canadienne :

1. le partage d'idées liées à l'objectif, aux priorités, aux enjeux et aux initiatives du gouvernement fédéral;
2. l'occasion d'employer des candidats motivés et hautement qualifiés;
3. une chance de mettre en valeur l'excellence des étudiants canadiens;
4. la possibilité d'établir des contacts avec la prochaine génération de penseurs.

### **Quelles sont les priorités actuelles du gouvernement?**

Les étudiants sont encouragés à examiner les documents publiés sur Canada.ca qui présentent les priorités ou les objectifs de la fonction publique, à examiner les divers plans et rapports ministériels, à lire les lettres de mandat ministérielles et à réfléchir sur le Rapport annuel du greffier au Premier ministre sur la fonction publique du Canada. On peut trouver d'autres documents pertinents relatifs à la perspective du gouvernement du Canada sur les sites Web du Bureau du Conseil privé et du Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada.

### **Quelles considérations générales devraient être incluses dans les essais?**

**Sujets :** Lorsqu'ils réfléchissent à leur choix de sujet de recherche, les étudiants peuvent tenir compte des questions suivantes :

1. La fonction publique doit être prête à répondre aux besoins de l'avenir. Quelles idées proposez-vous pour qu'elle y parvienne?

---

<sup>1</sup> Le processus de dotation sera géré par le ministère offrant le contrat.

2. Quels grands défis sociaux, économiques, technologiques ou environnementaux le Canada devra-t-il relever au cours de la décennie à venir, et quelles stratégies devrait-il adopter pour y arriver?
3. Quels sujets émergents auront une incidence significative sur la fonction publique fédérale et l'excellence du service offert aux Canadiens?

L'essai devrait être un document de réflexion prospectif qui explore des idées et des approches novatrices dans le but d'aider le Canada et les Canadiens à se positionner pour la prochaine décennie.

### **Quels thèmes sont particulièrement pertinents pour cette sixième édition du concours?**

Les étudiants sont encouragés à travailler sur l'un des thèmes suivants ou toute combinaison de ceux-ci :

- gouvernement numérique
- gestion de projet
- relations avec les Autochtones
- respect dans le milieu de travail (y compris la santé mentale)
- diversité et inclusion
- données et politiques; y compris l'analyse comparative entre les sexes plus

### **Comment les essais seront-ils évalués?**

Chaque essai sera évalué par des arbitres expérimentés, dont un universitaire, un praticien dans le domaine abordé par l'essai et un cadre supérieur de la fonction publique. L'universitaire examine l'essai dans une perspective conceptuelle et théorique; le praticien l'examine selon une perspective pratique et applicable; et le haut fonctionnaire (de niveau EX) évalue la présentation dans une perspective pangouvernementale plus globale.

**Les essais seront évalués en fonction de quatre critères : l'originalité, la recherche, la pertinence et la structure, y compris la communication et la clarté.**

#### Originalité

- Contribue à de nouvelles connaissances et favorise la compréhension du sujet.
- Apporte un point de vue ou une dimension unique à un problème pour les Canadiens.
- Propose des approches novatrices et des solutions à l'égard des défis actuels et futurs du Canada.

#### Recherche

- S'appuie sur diverses sources de recherche universitaire ou des publications gouvernementales, ou les deux.

- Intègre des citations complètes des recherches et présente les références de façon uniforme.

### Pertinence

- Est prospectif et répond à au moins une des trois principales questions proposées ci-dessus sous considérations générales.
- Présente l'importance du sujet sélectionné ainsi que ses facteurs clés, et propose des idées, des pratiques ou des approches opportunes et pertinentes.
- Démontre comment les idées exprimées pourraient être appliquées dans la pratique.

### Structure, communication et clarté

- L'essai est bien écrit et expliqué, avec une séquence logique d'idées.
- Il est succinct, clair et exempt de coquilles et d'erreurs de grammaire.

### **Les présentations en direct par conférence Web seront évaluées en fonction des critères suivants :**

Chacun des cinq finalistes verra sa présentation évaluée afin de déterminer le grand gagnant.

Les étudiants seront évalués en fonction des techniques de présentation, de l'aptitude à défendre des idées, de la capacité de réflexion et de réaction rapide et du contenu et de la clarté de la présentation.

### **Comment puis-je soumettre mon essai?**

Les étudiants qui souhaitent soumettre un essai devraient communiquer avec leur coordonnateur universitaire à l'adresse ([site Web](#)).

### **Comment la présentation doit-elle être structurée?**

- L'essai doit être rédigé en français ou en anglais.
- Il peut être soumis par un seul auteur ou être le fruit d'une collaboration (maximum de deux auteurs).
- Vous pouvez soumettre un essai inédit ou adapté d'un travail original soumis pour un cours.
- L'essai doit comporter un maximum de 1 500 mots, selon le format d'un essai académique.
- Cela ne comprend pas la page titre, la bibliographie, les notes de bas de page/de fin de document, les annexes, et les tableaux et les illustrations.
- L'essai **doit** être soumis dans **tous** les formats suivants :
  - une version PDF (incluant une page couverture sur laquelle figurent le titre, le nom de l'auteur, le compte de mots, l'université et le programme universitaire de l'auteur);
  - une version MS Word (contenu identique à la version PDF);

- une version MS Word (page couverture avec le titre de l'essai et le compte de mots seulement; le nom de l'auteur et le nom de l'université ne doivent pas y figurer).