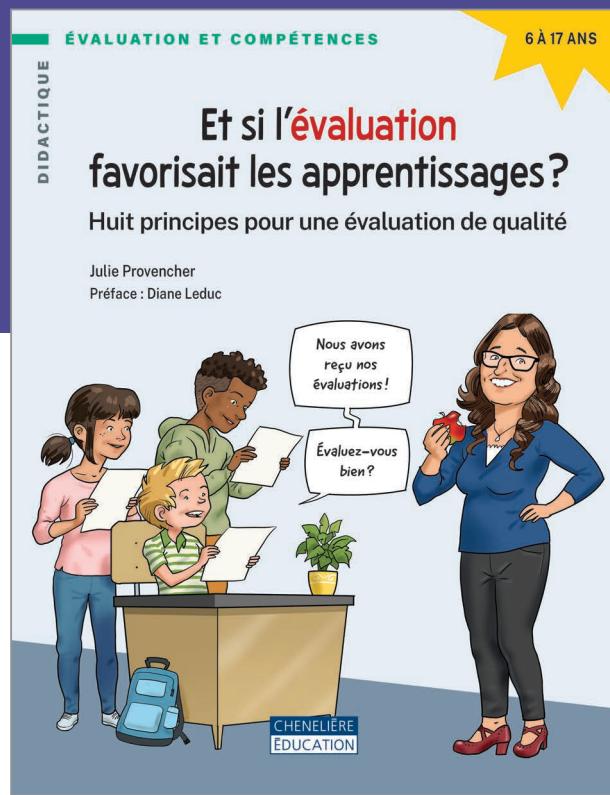


DIDACTIQUE



DÉJÀ LES NOUVEAUTÉS 2026 !

Et si l'évaluation favorisait les apprentissages ?

Huit principes pour une évaluation de qualité

AUTRICE : Julie Provencher

PREFACE : Diane Leduc

SECTEUR Évaluation et compétences

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Préscolaire, primaire et secondaire

PARUTION Avril 2026

ISBN 978-2-7650-8504-1

PRIX 54,95 \$

PAGES 216

Avez-vous déjà évalué... votre façon d'évaluer ?

Chaque enseignant et enseignante a une mission essentielle : faire progresser ses élèves dans leurs apprentissages et répondre à leurs besoins. Mais comment savoir si vos évaluations contribuent aux apprentissages de vos élèves ? Cet ouvrage vous fera réfléchir à votre démarche évaluative. Et si l'évaluation devenait un levier d'apprentissage plutôt qu'un simple outil de mesure ?

Au fil de ses expériences en classe et en conception de matériel d'évaluation, Julie Provencher a pu constater les questionnements du personnel enseignant, la diversité des démarches et celle des outils d'évaluation. Une grande question s'est révélée à elle : « Peut-on dégager des principes communs à tous qui nous feraient tendre davantage vers une évaluation de qualité ? » Cet ouvrage répond à cette question en exposant huit principes pour une évaluation de qualité :

1. Je me connais et je sais pourquoi j'évalue.
2. Je prends en compte les réalités de mes élèves.
3. J'apprécie la valeur d'une erreur.
4. Je fais preuve de transparence.
5. J'appuie mon jugement.
6. J'implique l'élève.
7. J'offre une rétroaction de qualité.
8. J'assure le suivi des apprentissages de mes élèves.

Avec humour et beaucoup d'humanité, mais toujours de façon accessible, Julie Provencher vous invite à vous servir de l'évaluation pour **favoriser les apprentissages**. Peu importe l'année ou la discipline que vous enseignez, ce livre vous accompagne pour gravir vos propres « montagnes de l'évaluation ».

Précommandez nos nouveautés en ligne dès maintenant !

CHENELIÈRE
ÉDUCATION



L'album jeunesse sous tous ses attraits

Critères d'analyse • Suggestions littéraires • Activités

AUTRICES : Rachel DeRoy-Ringuette, Isabelle Montésinos-Gelet et Marie Dupin de Saint-André
PÉDAGOGIQUE : Jacques Goldstyn

Cet ouvrage vous invite à plonger dans l'univers foisonnant de l'album jeunesse, à en découvrir toute la richesse et à en tirer pleinement parti en classe. Véritable outil pédagogique, il vous offre des repères clairs pour choisir les albums, les analyser et les mettre au cœur de votre enseignement tout en nourrissant le plaisir de vos élèves à lire, à écrire et à communiquer oralement.

Les autrices y présentent les attraits de l'album – des critères qui permettent d'observer, de comprendre et de porter un jugement critique sur les œuvres :

- les attraits du paratexte, pour explorer tout ce qui entoure le texte ;
- les attraits de contenu, liés aux éléments du récit (thèmes, intrigue, tonalité, personnages, cadre spatiotemporel) ;
- les attraits de forme, qui mettent en valeur le style de l'illustrateur ou de l'illustratrice, de l'auteur ou de l'autrice, ainsi que le rythme de l'œuvre.

Une dernière partie vous guide à travers les genres littéraires les plus présents dans les albums jeunesse en montrant la façon dont ils s'allient à certains attraits pour enrichir l'expérience de lecture.

Chaque attrait est illustré par de nombreux exemples d'albums et accompagné d'activités concrètes.

SECTEUR Langue et communication

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire

PARUTION Avril 2026

ISBN 978-2-7650-8789-2

PRIX 59,95 \$

PAGES 256

Les cercles d'auteur·es

Apprendre ensemble à écrire, lire, parler et écouter

AUTRICES : Elaine Turgeon et Ophélie Tremblay

PÉDAGOGIQUE : Édith Cochrane et Isabelle Brouillette

Avec cet ouvrage, Elaine Turgeon et Ophélie Tremblay vous invitent à créer en classe une véritable communauté d'auteur·es dans laquelle le plaisir d'écrire, la collaboration et le développement des compétences en français vont de pair.

Dans un cercle d'auteur·es, les élèves apprennent ensemble à écrire, à lire, à parler et à écouter. Ils s'entraident pour trouver des idées, partagent leurs premiers jets, formulent des commentaires bienveillants, puis révisent et corrigent leurs textes en collaboration. Ils se soutiennent même jusqu'à la publication ou à la diffusion orale de leurs écrits.

Cet ouvrage vous guide pas à pas à chaque étape du dispositif. Vous y trouverez entre autres :

- des ateliers et des jeux d'écriture pour s'initier au cercle d'auteur·es et instaurer un climat de plaisir et de collaboration ;
- la présentation détaillée de chaque étape du dispositif ;
- des activités et des outils pour développer les compétences en français ;
- des conseils pour accompagner les élèves en difficulté ou plurilingues ;
- des pistes d'évaluation et des exemples de planifications variées ;
- de nombreuses fiches reproductibles complémentaires.



SECTEUR Langue et communication

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire (2^e et 3^e cycles)

PARUTION Avril 2026

ISBN 978-2-7650-8783-0

PRIX 52,95 \$

PAGES 192



Le grand livre des stratégies de lecture 2.0

Des nouvelles stratégies fondées sur la recherche

AUTRICE : Jennifer Serravallo

ADAPTATRICE : Isabelle Denis

Avec *Le grand livre des stratégies de lecture 2.0*, découvrez une nouvelle génération d'outils pédagogiques pour accompagner vos élèves de 5 à 14 ans dans l'atteinte d'objectifs clés liés à la lecture, tels que l'engagement et la motivation, la précision, la fluidité, la compréhension, les conversations et l'écriture à propos de la lecture.

Entièrement repensé et enrichi, cet ouvrage propose :

- plus de 300 stratégies efficaces fondées sur la recherche, la plupart inédites ou entièrement revisitées ;
- une progression claire des apprentissages, allant des stratégies les plus simples aux plus avancées ;
- des indications « Si... alors... » pour faciliter la différenciation et la planification ;
- des tableaux d'ancrage renouvelés et des suggestions actuelles de textes modèles ;
- de nouvelles stratégies pour les lectrices et lecteurs plus avancés ;
- plus de 700 références et liens vers des études de recherche.

Chaque stratégie tient sur une page et comprend entre autres une présentation concise, un modèle de leçon, des conseils pédagogiques, des indications sur la progression, des pistes de discussion et un exemple d'outil visuel.

SECTEUR Langue et communication

PARUTION Novembre 2025

PRIX 69,95 \$

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Préscolaire, primaire et 1^{er} cycle du secondaire

ISBN 978-2-7650-8514-0

PAGES 432

L'intelligence artificielle en classe

50 stratégies pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage

AUTEUR : Donnie Piercy

ADAPTATRICE : Nadine Martel-Octeau

L'intelligence artificielle (IA) a fait une entrée remarquée dans le monde de l'éducation. Mais comment les enseignantes et les enseignants peuvent-ils intégrer cet outil puissant de façon efficace et en toute confiance ? Comment garantir un usage éthique de ces technologies ? Et, surtout, comment initier les élèves à une utilisation critique et réfléchie de l'IA sans entraver leur créativité ?

Les ressources en ligne sont nombreuses, mais il peut s'avérer difficile de s'y retrouver. L'information dispersée, souvent technique, et la faible prise en compte des enjeux éthiques alimentent chez plusieurs une certaine appréhension à l'idée d'intégrer l'utilisation de l'IA en classe. Cet ouvrage vous permettra de comprendre les fondements de l'IA et d'en exploiter tout le potentiel pédagogique à l'aide d'applications fiables et éprouvées.

Écrit par un enseignant expert dans l'intégration des technologies dans sa propre classe, cet ouvrage présente **50 stratégies accessibles, concrètes et faciles à mettre en œuvre**. Chaque idée est pensée pour vous aider à utiliser l'IA comme levier d'enseignement et d'apprentissage.



SECTEUR Gestion de classe

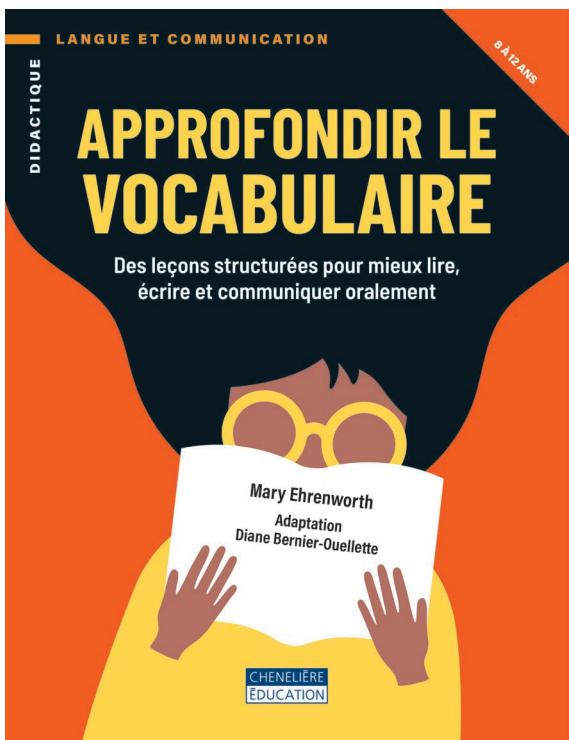
PARUTION Novembre 2025

PRIX 44,95 \$

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Préscolaire, primaire et secondaire

ISBN 978-2-7650-8804-2

PAGES 120



Approfondir le vocabulaire

Des leçons structurées pour mieux lire, écrire et communiquer oralement

AUTRICE : Mary Ehrenworth

ADAPTATRICE : Diane Bernier-Ouellette

Une approche structurée pour enrichir le vocabulaire littéraire et spécialisé !

Lire, c'est explorer le monde réel ou imaginaire... tout en découvrant des mots pour en parler. Car lire, c'est aussi approfondir son vocabulaire ! Mary Ehrenworth propose ici une approche structurée d'approfondissement du vocabulaire où la communication orale, la lecture et l'écriture se conjuguent.

Les leçons, structurées de la plus simple à la plus complexe, offrent de nombreux conseils pour la planification, la mise en pratique et l'évaluation. Elles sont organisées en trois parties :

- le vocabulaire littéraire ;
- la conscience des mots ;
- le vocabulaire spécialisé.

Fondé sur une recherche rigoureuse, cet ouvrage propose une pédagogie inclusive et centrée sur l'élève, attentive au plurilinguisme, au transfert des apprentissages et à l'autonomie. Les élèves en viendront à comprendre des textes de plus en plus complexes et à approfondir leur vocabulaire littéraire et spécialisé. Préparez-vous à observer des répercussions remarquables sur la compréhension en lecture, l'esprit critique et le vocabulaire de vos élèves !

SECTEUR Langue et communication

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire (2^e et 3^e cycles) et 1^{er} cycle du secondaire

PARUTION Mars 2026

ISBN 978-2-7650-8784-7

PRIX 58,95 \$

PAGES 232

Soutenir l'apprentissage du français chez les élèves plurilingues

Approches et stratégies fondées sur la recherche

AUTRICE : Lindsey Moses

ADAPTATRICES : Rachel Berthiaume et Josée Fauvel

Dans les classes d'aujourd'hui, de plus en plus d'élèves parlent une autre langue que le français à la maison. Comment soutenir leur apprentissage du français et leur pleine participation aux activités scolaires ?

Cet ouvrage propose des approches variées et fondées sur la recherche pour accompagner les élèves plurilingues de 6 à 12 ans dans le développement de leurs compétences en communication orale, en lecture et en écriture. En valorisant leurs forces linguistiques et culturelles, l'autrice montre comment planifier des expériences d'apprentissage authentiques, adaptées et inclusives.

Organisé autour de 10 approches clés, l'ouvrage présente notamment :

- des mises en situation tirées de la pratique ;
- une description claire de chaque approche et des apports de la recherche ;
- 50 stratégies faciles à mettre en œuvre et adaptables à différents contextes ;
- des exemples concrets de mises en application en classe ;
- des questions de réflexion pour nourrir le développement professionnel ;
- des fiches reproductibles pour soutenir les stratégies présentées.



SECTEUR Langue et communication

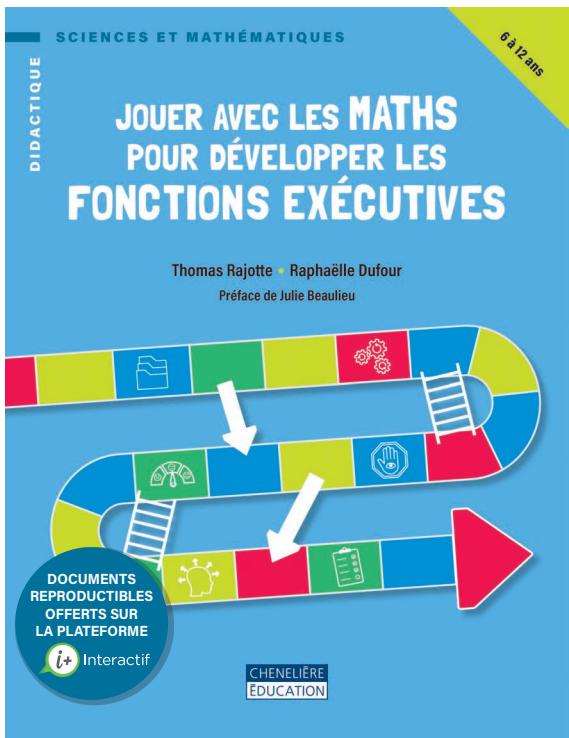
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire

PARUTION Février 2026

ISBN 978-2-7650-8785-4

PRIX 51,95 \$

PAGES 176



Jouer avec les maths pour développer les fonctions exécutives

AUTEURS : Thomas Rajotte et Raphaëlle Dufour

PRÉFACE : Julie Beaulieu

Pour résoudre des problèmes variés, en classe comme ailleurs, les élèves doivent mobiliser leurs **fonctions exécutives**. Cet ouvrage propose des outils concrets pour développer par le jeu mathématique les fonctions exécutives qui sont au cœur de la réussite scolaire, peu importe le niveau.

La première partie offre de solides bases théoriques pour comprendre :

- les fondements du jeu en mathématiques ;
- les fonctions exécutives et leur rôle dans la réussite des élèves ;
- l'adaptation des jeux en fonction de vos besoins et de ceux de vos élèves.

Dans la deuxième partie, Thomas Rajotte et Raphaëlle Dufour vous proposent 32 jeux mathématiques clés en main conçus pour développer les fonctions exécutives, accompagnés de fiches reproductibles et de nombreuses pistes d'adaptation. Un dernier chapitre analyse 60 jeux touchant des contenus mathématiques en les regroupant selon la principale fonction exécutive qu'ils sollicitent.

Que vous soyez membre du personnel enseignant ou orthopédagogue, cet ouvrage vous aidera à engager les élèves activement dans le développement de leurs fonctions exécutives, tout en jouant avec les maths !

SECTEUR Sciences et mathématiques

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire

PARUTION Mars 2026

ISBN 978-2-7650-8321-4

PRIX 56,95 \$

PAGES 184

La boîte à outils de la dyscalculie

275 jeux et activités pour surmonter les difficultés en numération

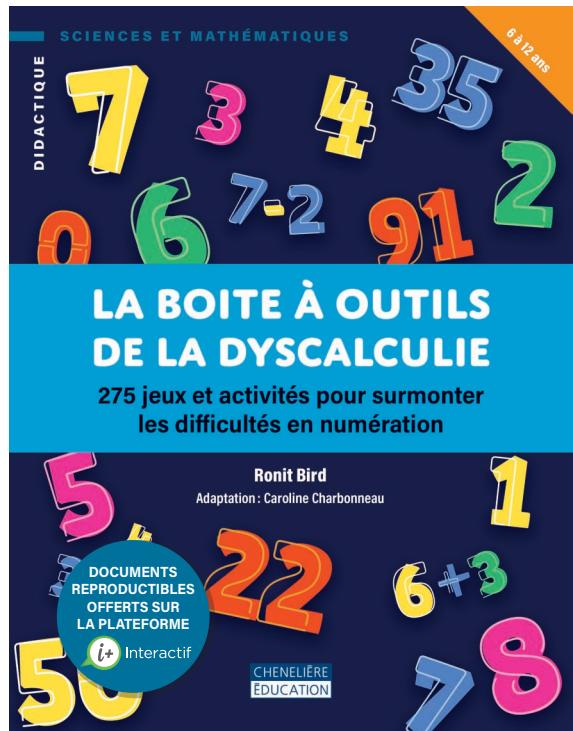
AUTRICE : Ronit Bird

ADAPTATRICE : Caroline Charbonneau

Voici un ouvrage essentiel pour accompagner les élèves de 6 à 12 ans rencontrant des difficultés en numération, qu'ils aient reçu ou non un diagnostic de dyscalculie. À travers 220 activités ciblées et 55 jeux ludiques, l'autrice propose une véritable boîte à outils pour mieux comprendre la dyscalculie et intervenir de façon graduée et différenciée, afin d'aider chaque élève à consolider les notions fondamentales en mathématique. Chaque jeu et activité poursuit un objectif clair et s'inscrit dans une progression rigoureuse, permettant aux élèves de passer du mode concret – grâce au matériel de manipulation – au mode symbolique.

Les activités et les jeux sont regroupés en quatre grandes catégories : les premiers calculs sur les nombres de 1 à 10, les calculs de base avec des nombres supérieurs à 10, la valeur de position et le répertoire mémorisé de la multiplication et de la division.

En plus de nombreuses ressources clés en main, cet ouvrage propose une approche accessible et efficace pour aider vos élèves à surmonter leurs difficultés... et à découvrir le plaisir d'apprendre les mathématiques autrement !



SECTEUR Sciences et mathématiques

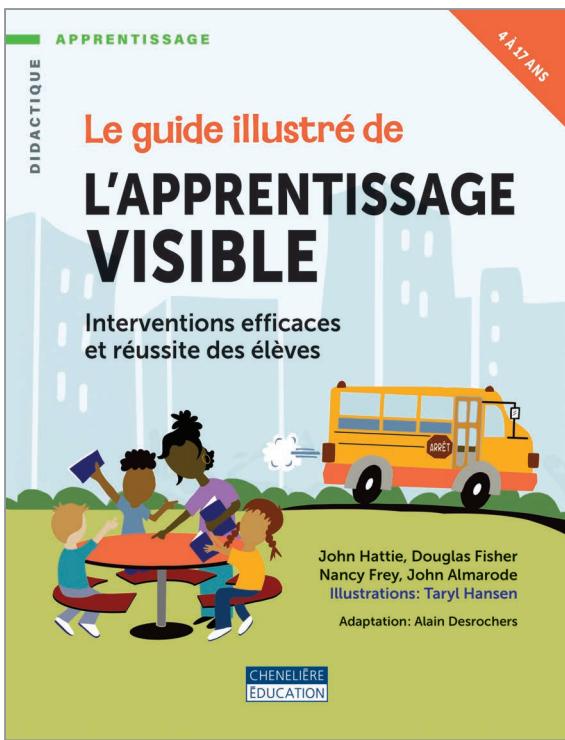
NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire

PARUTION Février 2026

ISBN 978-2-7650-8786-1

PRIX 59,95 \$

PAGES 256



Le guide illustré de l'apprentissage visible

Interventions efficaces et réussite des élèves

AUTEURS : John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey et John Almarode

ILLUSTRATIONS : Taryl Hansen

ADAPTATEUR : Alain Desrochers

Un guide tout en couleurs pour maximiser l'apprentissage chez les élèves !

Un enseignement efficace doit mener à un apprentissage clair, visible et mesurable. **L'apprentissage visible**, c'est rendre cet apprentissage apparent pour toute la communauté éducative, c'est avoir un **impact significatif** qu'on peut suivre et évaluer.

S'appuyant sur des décennies d'expérience en éducation et sur une base de recherche colossale, John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey et John Almarode nous présentent ici leurs derniers résultats de façon synthétisée et attrayante. Ce guide illustré et schématique explicite les pratiques exemplaires ayant le plus grand potentiel d'accélérer l'apprentissage des élèves. Mettre en œuvre ces pratiques avec une fréquence, une intensité et une durée suffisantes fait augmenter la probabilité que ce potentiel se réalise.

Ce livre présente **11 pratiques exemplaires** de l'apprentissage visible. Pour chaque sujet, les auteurs exposent schématiquement comment les données probantes de l'apprentissage visible peuvent être intégrées de manière cohérente dans un ensemble de messages clés, de perspectives et de modèles qui permettent de passer de la recherche à la pratique concrète en classe.

SECTEUR Apprentissage

PARUTION Novembre 2025

PRIX 49,95 \$

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Préscolaire, primaire et secondaire

ISBN 978-2-7650-8805-9

PAGES 144 en couleurs

Bienvenue dans l'enseignement !

Guide illustré pour amorcer (ou poursuivre) sa carrière avec confiance

AUTEURS : Douglas Fisher et Nancy Frey

ILLUSTRATIONS : Taryl Hansen

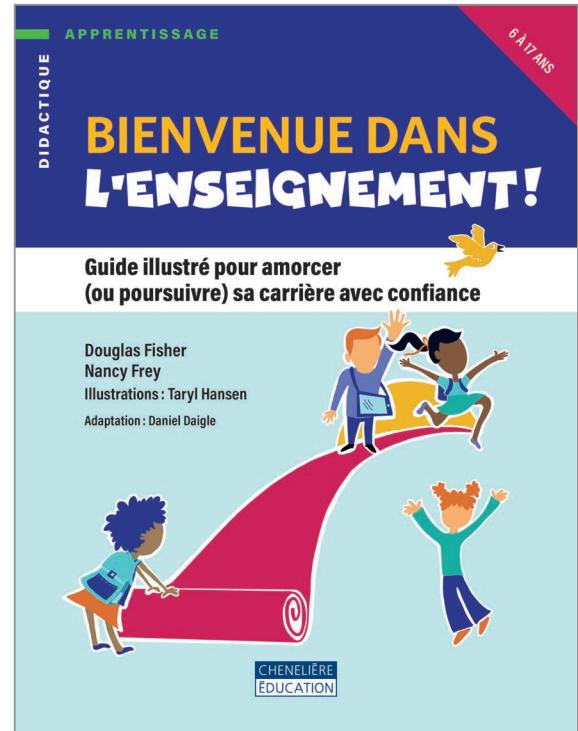
ADAPTATEUR : Daniel Daigle

Dans cet ouvrage pratique et richement illustré, Douglas Fisher et Nancy Frey mettent leur expérience au service de votre réussite. Ils partagent des stratégies éprouvées et des conseils accessibles pour vous accompagner dès vos premiers jours de classe... et tout au long de votre parcours professionnel.

Découvrez ainsi comment :

- instaurer un climat de classe propice aux apprentissages ;
- garantir l'engagement des élèves ;
- planifier des expériences d'apprentissage percutantes ;
- évaluer pour faire mieux apprendre ;
- favoriser l'inclusion ;
- adopter des stratégies d'enseignement efficaces ;
- et bien plus encore.

Chaque chapitre répond aux questions que se pose toute enseignante ou tout enseignant novice, en démystifiant les idées reçues et en proposant des pistes concrètes pour enrichir la pratique.



SECTEUR Apprentissage

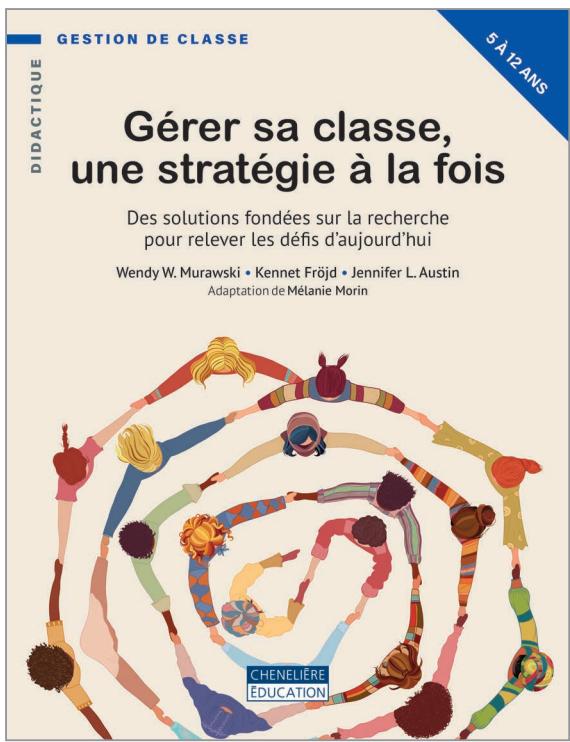
PARUTION Novembre 2025

PRIX 52,95 \$

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Primaire et secondaire

ISBN 978-2-7650-8787-8

PAGES 184 en couleurs



Gérer sa classe, une stratégie à la fois

Des solutions fondées sur la recherche pour relever les défis d'aujourd'hui

AUTEURS : Wendy W. Murawski, Kennet Fröjd et Jennifer L. Austin

ADAPTATRICE : Mélanie Morin

À chaque défi sa solution !

Cet ouvrage repose sur un principe clair : il n'existe pas d'« élèves perturbateurs », seulement des situations problématiques. Mieux comprendre les causes des comportements dérangeants permet de remédier à ceux-ci de façon efficace.

Pédagogues chevronnés, les auteurs plongent d'abord dans la pratique en présentant des scénarios réalistes suivis de solutions concrètes immédiatement applicables en classe. Partir ainsi du concret leur permet de mieux éclairer la théorie par la suite. Cet ouvrage comporte donc deux parties complémentaires :

- Partie 1 - Défis et solutions : 10 défis de gestion de classe mis en scène dans une classe type aux profils d'élèves variés. À chaque défi répondent trois solutions pratiques, réalistes et facilement transférables.
- Partie 2 - Recherches et stratégies : 10 chapitres qui permettent d'approfondir les fondements scientifiques des solutions proposées et d'enrichir sa pratique.

Grâce aux nombreux liens entre théorie et pratique, cet ouvrage devient un véritable coffre à outils pour aborder avec assurance les contextes de classe les plus diversifiés, peu importe les profils, les capacités ou les origines des élèves.

SECTEUR Gestion de classe

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Préscolaire et primaire

PARUTION Mars 2026

ISBN 978-2-7650-8782-3

PRIX 59,95 \$

PAGES 240

Enseigner en formation professionnelle, 2^e édition

Pour une meilleure planification et des cours plus efficaces

Sous la direction de Claudia Gagnon et de Chantale Beaucher

La 2^e édition de cet ouvrage vise à soutenir les enseignantes et les enseignants en formation professionnelle dans leur démarche de planification, afin de la rendre plus claire et plus rigoureuse. Pour ce faire, les autrices offrent tout d'abord des stratégies et des conseils pratiques sur les éléments qui influencent directement la planification. Elles abordent les caractéristiques des élèves et celles de la personne enseignante, les locaux et leur aménagement, les questions de santé et de sécurité, les ressources matérielles disponibles ainsi que l'épineux problème de la gestion du temps en contexte d'enseignement.

En s'appuyant sur des exemples concrets, les autrices présentent ensuite une démarche de planification en trois étapes : la mise en œuvre d'un nouveau programme par une équipe-centre, la planification de l'enseignement d'une compétence et la planification d'une leçon. Enfin, elles traitent de deux dimensions indispensables : le matériel didactique et le numérique.

Cette 2^e édition a été entièrement revisée à la lumière de l'évolution des programmes en formation professionnelle, des avancées scientifiques et des nouvelles réalités du terrain.

GESTION DE CLASSE

ENSEIGNER EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Pour une meilleure planification et des cours plus efficaces

Sous la direction de
Claudia Gagnon
Chantale Beaucher

DOCUMENTS REPRODUCTIBLES INCLUS

2^e ÉDITION

SECTEUR Gestion de classe

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT Formation professionnelle

PARUTION Décembre 2025

ISBN 978-2-7650-8498-3

PRIX 62,95 \$

PAGES 304

DIDACTIQUE

De grandes idées à partager!

Pour vous procurer nos ouvrages :

- achetez directement en ligne au www.cheneliere.ca/didactique
- contactez le service à la clientèle à clientele@tc.tc
- achetez en librairie

Pour découvrir tous nos ouvrages et nos jeux de la Didactique,
consultez notre site Internet : www.cheneliere.ca/didactique

**Précommandez nos nouveautés
en ligne dès maintenant!**

Livraison gratuite à partir de 39 \$!

LOGO
FSC

Les prix indiqués dans ce catalogue sont modifiables sans préavis.



CHENELIÈRE
ÉDUCATION

5800, rue Saint-Denis, bureau 900, Montréal (Québec) H2S 3L5 Canada
Tél.: 514 273-1066 ou 1 800 565-5531 • Téléc.: 514 276-0324 ou 1 800 814-0324 • www.cheneliere.ca
Service à la clientèle: Tél.: 450 461-2782 ou 1 855 861-2782 • Téléc.: 450 461-3834 ou 1 855 861-3834 • clientele@tc.tc