Fiche d'appréciation du rendement

Nom:	Date de	naissance:	Âge:	ĆΛΑΙ	UATION EN LECTURE
École:	Niveau scolaire: _	Date de l'é	valuation:	11111	
Texte: Les lunettes d'Akito	Niveau : 2	21 Genre: Texte	e narratif	Nb.	de mots: 243
Observation individualisé	e – Sommaire				
Erreurs Autocorrection	ons Taux de précision	ı:%	N	iveau de lectu	ıre
S St V S St	V	ction: 1:	Facile	Instructif 90 à 95 %	Difficile < 90 %
1. Connaissances et compétences 2. Stratégies de lecture observées 3. Aisance:	::	maire			
Indicateurs du rappel du t	exte – Sommaire		Degree Excellent 4	é de compréh Satisfaisant 3	ension Insuffisant 0 à 2
Compréhension – Somma	ire				
Bonnes réponses				de compréh	
Compréhension littérale 1 ^r	e 2 ^e		Excellent 6	Satisfaisant 4 à 5	Insuffisant 0 à 3
Compréhension déductive 1 ^r Connaissances appliquées 1 ^r			0	743	0 4 3
Recommandations					
Consultez le guide d'enseignement aux pa les recommandations pour aider les élève	•	Enseignant(e):			
es recommunautions pour utuer les eleve	.s a progresser en lecture.	Date de l'évaluatio	n:		

Fiche d'observation individualisée

Texte: Les lunettes d'Akito

Niveau: 21

Sujet du texte Ce texte est un récit qui parle d'Akito, un garçon qui est gêné de devoir porter ses lunettes à l'école.

Page	Texte	E	AC	Erreurs S St V	AC S St V
	 Hé! Regardez Akito! Il porte des lunettes! s'écrie Félix. 				
	— Oui, comme il est mignon! dit un autre garçon en riant.				
	Akito n'était pas content de porter ses nouvelles lunettes				
	à l'école. Il savait que certains garçons de sa classe se				
	moqueraient de lui.				
	Chris, son meilleur ami, sait ce qu'il ressent.				
	— Ne les écoute pas, Akito, dit-il tout bas. Nous participons				
	à la course de cross-country cet après-midi. Je suis certain				
	que tu seras excellent. Si tu gagnes, tu iras en finale.				
	Plus tard, les garçons se placent sur la ligne de départ. Chris				
	et Akito entendent Félix dire:				
	— Attention au garçon à lunettes. Il pourrait trébucher en				
	s'emmêlant les pieds!				
	Plusieurs garçons éclatent de rire. Mais Chris et Akito les				
	ignorent.				
	Au signal de départ, Chris et Akito courent côte à côte au				
	milieu du groupe. Dans le virage près du gymnase de l'école,				
	ils passent à la vitesse supérieure. Très vite, ils dépassent tou	S			
	les autres coureurs et prennent la tête du groupe.				
	 Allons-y! dit Akito. J'aperçois le fil d'arrivée. 				

Observation individualisée (suite)				Erreurs	AC
Page	Texte		AC	S St V	S St V
	 Vas-y, toi! dit Chris en haletant. Je ne peux pas courir plus vite! Rassemblant toute son énergie, Akito file comme une flèche et arrive le premier. Après la course, tous les garçons sauf Félix viennent parler à Akito. Félix s'est éloigné du groupe 				
	avec un air gêné.				
	Total				

Comportements de lecteur observés au cours de l'observation individualisée					
 1. Connaissances et compétences – Lecteur compétent Reconnaît automatiquement les mots fréquents. 					
Décode avec justesse la plupart des mots spécialisés. 2. Canadá sia a de la atenna a	Cochez les cases				
2. Stratégies de lecture observées – Lecteur compétent Utilise les stratégies suivantes pour décoder le texte:	appropriées				
Prédictions Ajustement du débit au type de texte ou au niveau de d Recherche d'indices dans le texte Construction					
Autocorrection Recoup	ements				
 Aisance Lit le texte avec un débit et des intonations naturels qui reflètent une excellente compréhension. Lit une partie du texte avec un débit et des intonations naturels qui reflètent une bonne compréhension limitée. Lit le texte avec des intonations irrégulières qui reflètent une compréhension limitée. Lit le texte mot à mot d'une façon qui montre une compréhension limitée ou une absence de compréhension. 	Cochez les cases appropriées ension.				

Analyse du rappel du texte	Cochez les cases appropriées
Relate les principaux faits sans assistance et sans l'aide du livret.	Oui Non
Résume les principaux faits dans l'ordre.	Oui Non
Relate les principaux faits à l'aide du vocabulaire approprié.	Oui Non
Relate les principaux faits avec cohérence et assurance.	Oui Non
Questions de vérification de la compréhension	Cochez les cases appropriées
Compréhension littérale	
 Quel garçon se moque le plus d'Akito et de ses lunettes? (Félix) 	
2. Quand Akito et Chris passent-ils à la vitesse supérieure? (quand ils prennent le virage près du gymnase de l'école)	
Compréhension déductive	
1. Pourquoi Félix se moque-t-il d'Akito? (pour embêter Akito / parce qu'Akito portait des lunettes)	
2. Pourquoi Chris et Akito courent-ils côte à côte pendant presque toute la course? (parce qu'ils sont amis / Chris veut encourager Akito.)	
3. Comment sait-on qu'Akito voyait mieux avec ses nouvelles lunettes? (Il pouvait apercevoir le fil d'arrivée au loin.)	
Connaissances appliquées	
1. Pourquoi Félix s'est-il éloigné avec un air gêné après la course? (Il s'est rendu compte qu'il avait fait une erreur. / Il savait qu'il n'avait pas été gentil avec Akito.)	
Commentaires	



Enseignant(e):