Fiche d'appréciation du rendement

Nom : _____ Date de naissance : _____ Âge : _____

École : _____ Niveau scolaire : _____ Date de l'évaluation : _____

Texte : ***Sur la table*** Niveau : **1** Genre : **Texte répétitif** Nb. de mots : **48**

Observation individualisée – Sommaire

Erreurs			Autocorrections		
S	**St**	**V**	**S**	**St**	**V**

Taux de précision : _____ **%**

Taux d'autocorrection : **1** : _____

Niveau de lecture		
Facile > 95 %	Instructif 90 à 95 %	Difficile < 90 %

Comportements de lecteur observés – Sommaire

1. Connaissances et compétences :

2. Stratégies de lecture observées :

3. Aisance :

Indicateurs du rappel du texte – Sommaire

Degré de compréhension		
Excellent 3	Satisfaisant 2	Insuffisant 0 à 1

Compréhension – Sommaire

Bonnes réponses			
Compréhension littérale	1re	2e	3e
Compréhension déductive	1re		

Degré de compréhension		
Excellent 4	Satisfaisant 3	Insuffisant 0 à 2

Recommandations

Consultez le guide d'enseignement aux pages 32 à 39 afin de lire les recommandations pour aider les élèves à progresser en lecture.

Enseignant(e) : _____

Date de l'évaluation : _____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc. pour l'édition française ISBN 978-2-7616-9949-5

Fiche d'observation individualisée

Texte : ***Sur la table*** Niveau : **1**

Sujet du texte	*Ce texte parle d'une fillette qui joue avec ses jouets.*

Page	Texte	E	AC	Erreurs S St V	AC S St V
2	Une auto est				
	sur la table.				
4	Une poupée est				
	sur la table.				
6	Un bateau est				
	sur la table.				
8	Un camion est				
	sur la table.				
10	Une balle est				
	sur la table.				
12	Un avion est				
	sur la table.				
14	Un autobus est				
	sur la table.				
16	Un ourson est				
	sur la table. 48				
	Total				

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc. pour l'édition française ISBN 978-2-7616-9949-5

Comportements de lecteur observés au cours de l'observation individualisée

1. Connaissances et compétences – Lecteur apprenti

Cochez les cases appropriées

- Tient le livret à l'endroit. ☐
- Tourne les pages correctement, une à la fois. ☐
- Lit les mots et les phrases de gauche à droite. ☐
- Respecte la correspondance univoque entre les mots parlés et écrits. ☐
- Reconnaît rapidement les mots fréquents. ☐
- Démontre une bonne compréhension des lettres et des relations entre les lettres et les sons. ☐

2. Stratégies de lecture observées – Lecteur apprenti

Cochez les cases appropriées

Utilise les stratégies de lecture suivantes pour décoder le texte :

- Pause ☐
- Répétition ☐
- Relecture ☐
- Utilisation de l'information visuelle ☐
- Autocorrection ☐

3. Aisance

Cochez les cases appropriées

- Lit tout le texte avec un débit et des intonations naturels qui reflètent une excellente compréhension. ☐
- Lit une partie du texte avec un débit et des intonations naturels qui reflètent une bonne compréhension. ☐
- Lit le texte avec des intonations irrégulières qui reflètent une compréhension limitée. ☐
- Lit le texte mot à mot d'une façon qui montre une compréhension limitée ou une absence de compréhension. ☐

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc. pour l'édition française ISBN 978-2-7616-9949-5

Analyse du rappel du texte

Cochez les cases appropriées

- Relate les événements sans assistance et sans l'aide du livret. Oui ☐ Non ☐
- Interprète l'information visuelle. Oui ☐ Non ☐
- Relate l'histoire de façon cohérente en utilisant le vocabulaire approprié. Oui ☐ Non ☐

Questions de vérification de la compréhension

Compréhension littérale

Cochez les cases appropriées

1. Combien y a-t-il d'enfants dans ce livre ? ☐
   (une fillette / un enfant)
2. Avec quoi la fillette joue-t-elle ? ☐
   (ses jouets / des jouets)
3. Où la fillette dépose-t-elle les jouets ? ☐
   (sur la table)

Compréhension déductive

1. Pourquoi la fillette dépose-t-elle l'ourson après l'autobus ? ☐
   (C'est le dernier jouet. / Il n'y a plus d'autres jouets par terre.)

Commentaires

Beauchemin
CHENELIÈRE ÉDUCATION

Enseignant(e) : _____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc. pour l'édition française ISBN 978-2-7616-9949-5