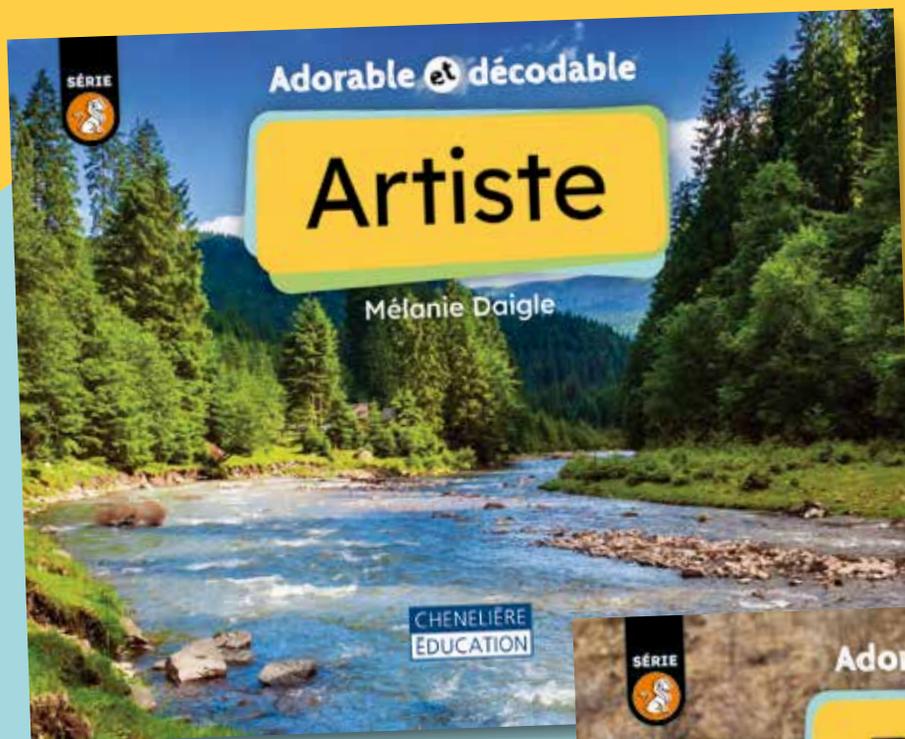


Pour un apprentissage efficace
de la lecture!

NOUVELLES
SÉRIES À
DÉCOUVRIR

Adorable décodable



5 séries

offrant chacune
un ensemble de
20 livres suivant
une progression
structurée.



La collection
idéale pour
les apprentis
lecteurs!

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

Cinq séries conçues pour accompagner les élèves à différents stades d'apprentissage des correspondances graphèmes-phonèmes (CGP)



Série **Souris**

Cette série est conçue pour les élèves en cours d'apprentissage du son des lettres et du décodage. Chaque lettre introduite dans un livre sera réutilisée dans ceux qui suivront afin de renforcer l'automatisation de la CGP. La série contient des mots courts de 1 ou 2 syllabes.



Série **Lapin** >>>>

PARUTION EN HIVER 2024

Cette série poursuit l'accompagnement des élèves dans leur apprentissage du son des lettres et du décodage. Elle propose des mots de 1 à 3 syllabes, un vocabulaire simple et un contrôle des structures syllabiques.



Série **Koala**

Cette série s'adresse aux élèves qui connaissent la plupart des lettres de l'alphabet. Elle présente peu de mots, entre 28 et 77, et comporte uniquement des mots fréquents décodables.



Série **Lion**

Cette série est conçue pour les élèves en cours d'apprentissage des CGP complexes de base. Elle offre une progression systématique et cumulative : chaque CGP complexe introduite dans un livre sera réutilisée dans ceux qui suivront afin de renforcer l'automatisation de la CGP. Cette série compte plus de mots, entre 50 et 105.



Série **Éléphant** >>>>

PARUTION EN HIVER 2024

Cette série propose une deuxième phase d'apprentissage des CGP complexes. Elle offre également une progression systématique et cumulative. Les CGP complexes enseignées dans ces livres peuvent comporter jusqu'à 5 lettres.

Les livres décodables sont conçus pour faire vivre du succès aux élèves lors de la **lecture indépendante**.



Chaque livre offre une progression raisonnée des correspondances graphèmes-phonèmes et propose :

- ▶ une histoire attachante créée par l'auteure Mélanie Daigle ;
- ▶ des photographies et des illustrations attrayantes ;
- ▶ une initiation **progressive** et **cumulative** aux CGP.



Le verso de chaque livre indique clairement :

- ▶ les **correspondances graphèmes-phonèmes** ;
- ▶ le **nombre** de mots.

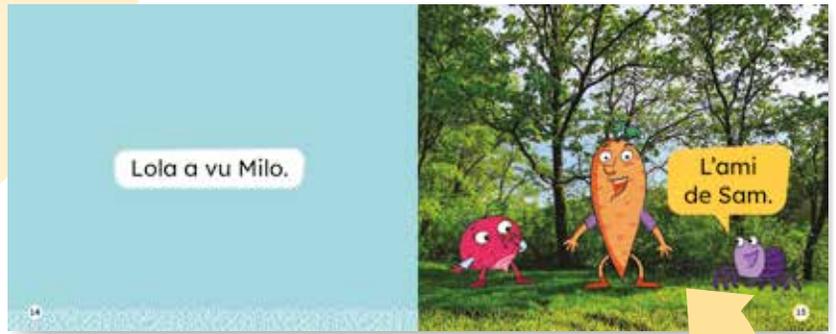


Crédit photo: Caro Photo-carophoto.ca.

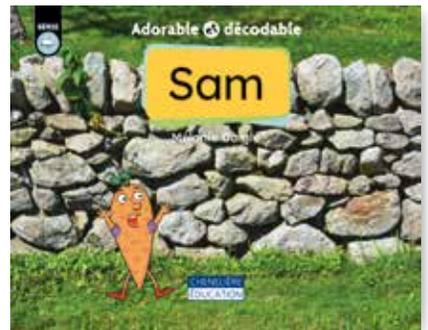
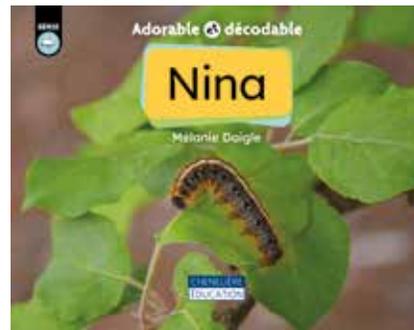
Mélanie Daigle est originaire du Nouveau-Brunswick. Elle compte plus de 15 ans d'expérience dans le domaine de l'enseignement en Acadie, au Québec, dans les Territoires du Nord-Ouest et au Yukon. Auteure et conseillère pédagogique, elle a eu le privilège d'accompagner des centaines d'élèves et des titulaires dans l'apprentissage de la lecture. Après des années d'observations et d'essais, Mélanie vous offre des récits décodables qui permettent à l'élève de s'exercer à l'identification des mots, mais qui font aussi rire, réfléchir, découvrir et grandir.



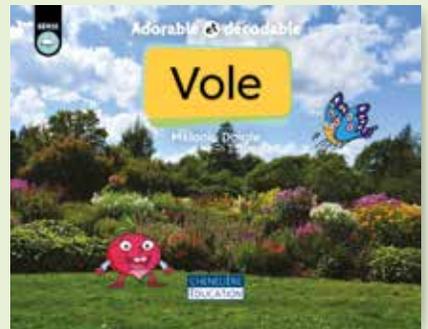
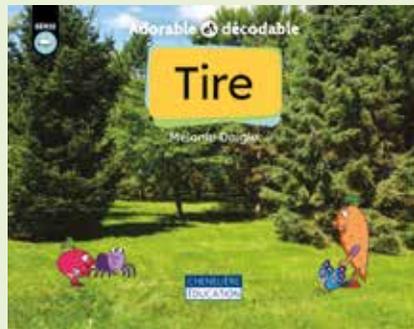
Série Souris



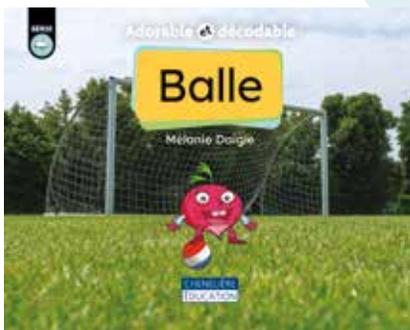
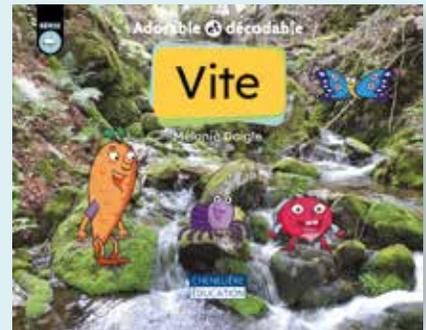
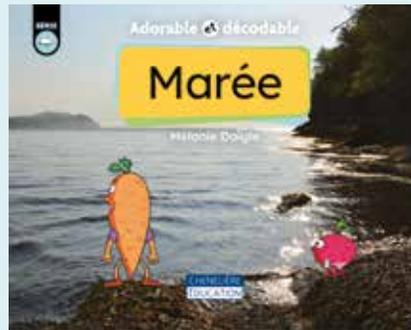
Graphèmes simples et transparents.
Lettres muettes grisées.



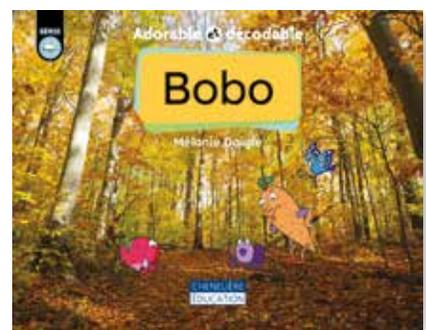
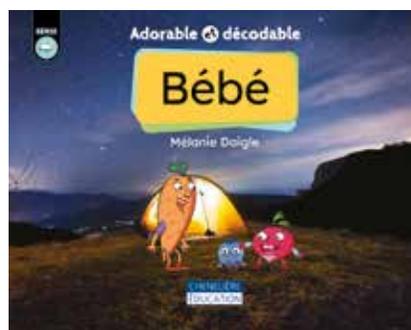
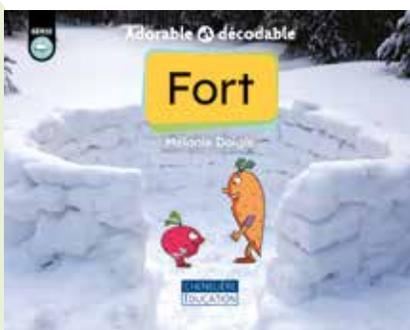
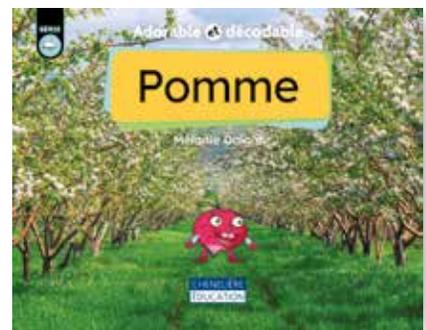
Réinvestissement systématique et cumulatif de chaque CGP connue.



Contrôle des structures
syllabiques.



Vocabulaire simple
et mots courts
(1 à 2 syllabes orales).



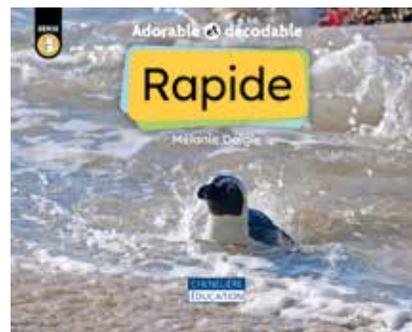


Série Koala



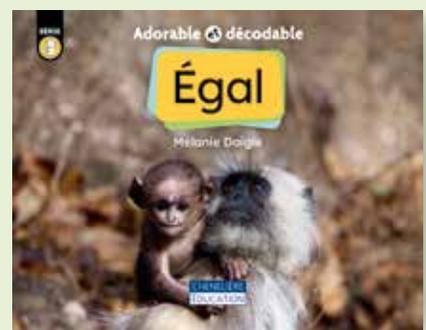
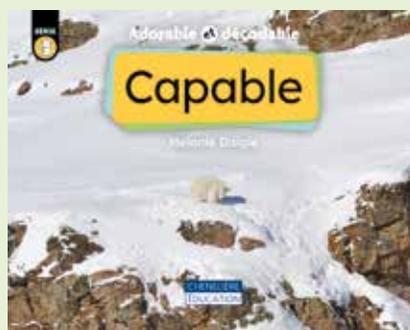
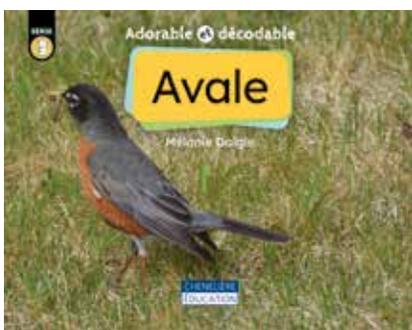
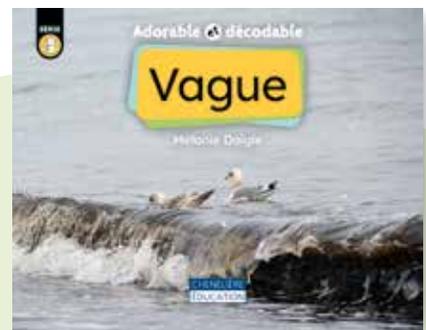
Graphèmes simples
et transparents
correspondant
aux principales lettres
de l'alphabet.

Introduction progressive
du *c doux* et du *g doux*.



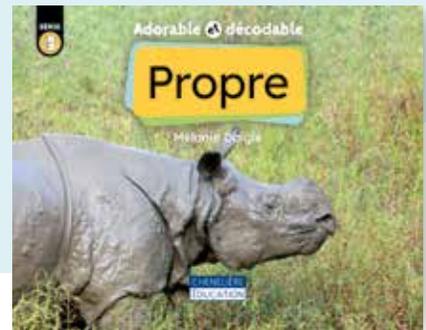
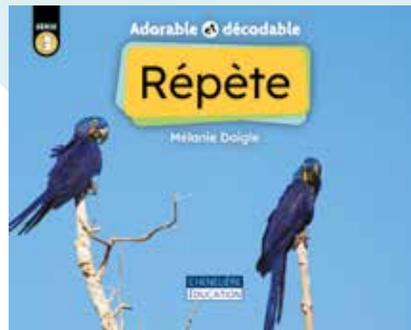
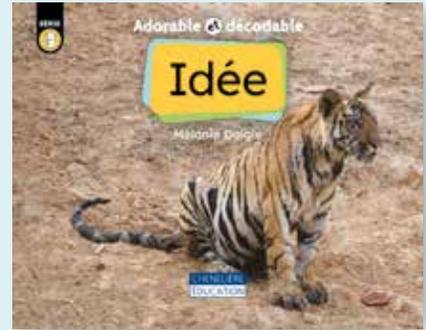
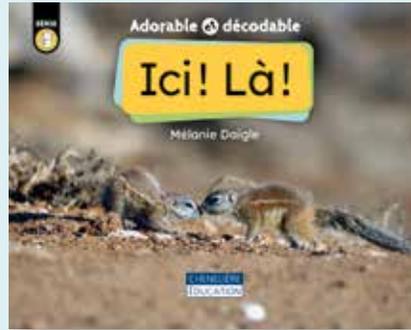
Réinvestissement
des graphèmes connus.

Introduction progressive
des graphies *qu*
et *gu*.



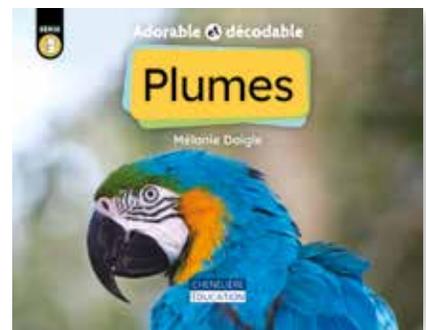
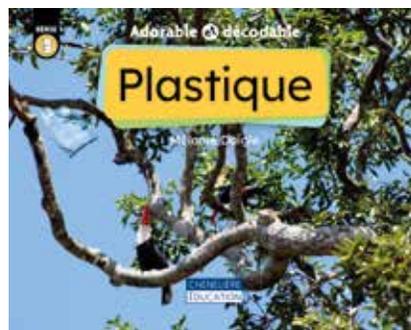
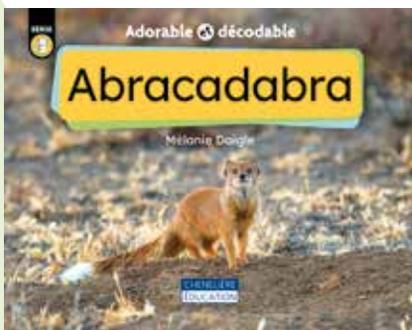
Structures syllabiques variées.

Tous les mots fréquents
sont décodables.



Réinvestissement
des graphèmes connus.

Introduction du
e qui fait le son (/è/)
dans des mots
fréquents comme
merci et *avec*.

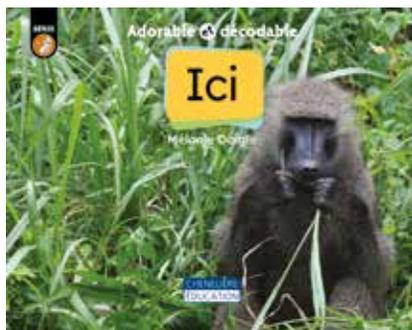




Série Lion



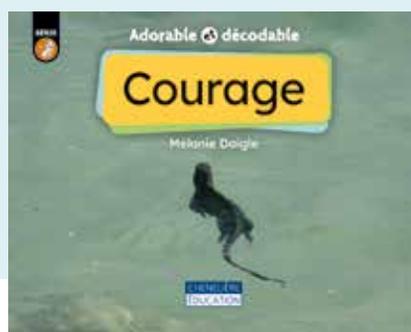
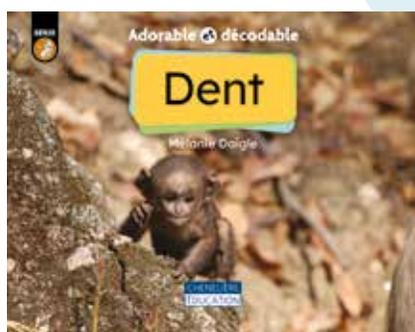
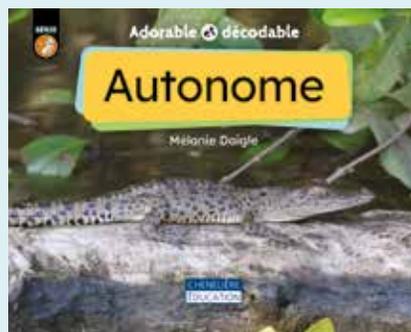
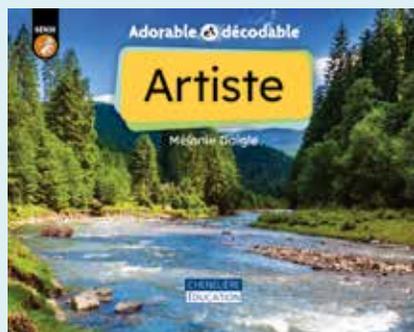
Correspondances graphèmes-phonèmes (CPG) complexes: un, on, ch, ou, en/an, er, eu, ai, oi, au, in, eau, eur, ez, ei, em, om, im, ain, aim.



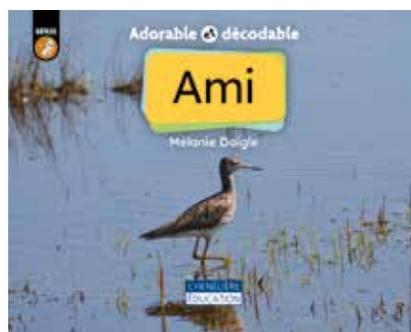
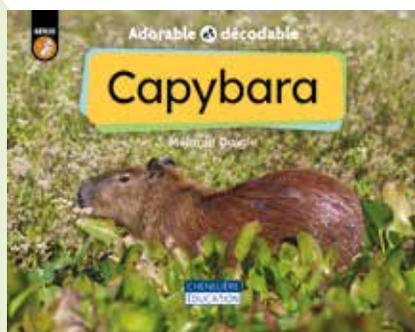
Série cumulative: initiation à une nouvelle CGP complexe dans chaque livre qui suit.



Apprentissage systématique:
réinvestissement de toutes
les CGP enseignées dans
chacun des livres qui suivent.



Initiation aux mots fréquents
comme **est, et, les, des**.

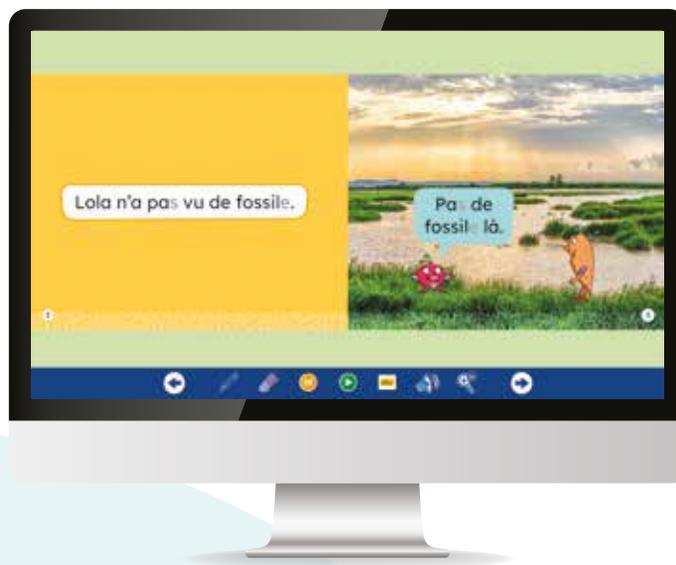


La plateforme Interactif permet de partager et de projeter une version numérique de chaque livre !

Chaque version numérique comporte des **outils** permettant de faire des **annotations** pendant l'enseignement en fonction des besoins de vos élèves (par exemple, de souligner les syllabes).

Visitez la plateforme  Interactif pour y découvrir :

- ▶ une **version numérique** de chaque livre décodable, avec **lecture audio synchronisée** ;
- ▶ une autre version **numérique étayée** de chaque livre décodable dans laquelle les **lettres muettes** sont plus pâles dans les trois premières séries ;
- ▶ des **outils de pistage** (évaluations de l'exactitude du décodage) ainsi que des diapositives permettant de réviser les CGP et les particularités présentes dans les livres.



Offert gratuitement :

un accompagnement pédagogique complet, en un seul document et par livre, comportant :

- ▶ des suggestions d'introduction ;
- ▶ des pistes d'exploitation ;
- ▶ des activités qui soutiennent le développement des habiletés en lecture, y compris la conscience phonologique ;
- ▶ des fiches d'activités reproductibles.

EXEMPLE EN PAGE 11

Exemple d'accompagnement pédagogique



Force (88 mots)

Correspondances graphèmes-phonèmes (CGP) complexes
 Automatisation des CGP complexes: un, on, ch, ou
 Initiation aux CGP complexes: en, an

Particularités
 Les particularités de ce livre (ui, pl, gr, qu, e comme è, c dur et doux et g dur) sont incluses dans le diaporama de l'accompagnement pédagogique.



PIQUE DE LA LECTURE

Il y a une fable d'Ésope que les gens racontent depuis des milliers d'années parce qu'elle contient un message important. En gros, c'est l'histoire du soleil et du vent qui se chicanent pour savoir qui est le plus fort. Ils décident de mettre leurs forces à l'épreuve. Le défi qu'ils se lancent, c'est d'enlever le manteau d'un passant. Le vent est sûr de lui. Il est si fort qu'il peut casser des arbres et arracher des toits, alors c'est le vent qui commence. Il souffle, souffle et souffle encore, mais le passant ne perd pas son manteau. Il souffle de la pluie, de la neige et de la grêle, mais le passant ne fait que serrer son manteau plus fort. Quand le vent n'a plus de souffle, le soleil sort tout doucement entre les nuages et brille pendant un petit moment. Puis, tranquillement, le passant enlève son manteau. Le soleil a gagné en douceur. Et c'est ainsi, les amis, que nous pouvons nous demander s'il existe différents types de forces. Nous allons lire aujourd'hui l'histoire d'un petit rhinocéros qui se pose la même question.



ACTIVONS NOTRE CERVEAU

Et maintenant, c'est l'heure de réveiller notre cerveau. Voici les sons et les particularités qu'il faut connaître pour bien lire ce livre (projeter le diaporama).

Avec une bonne gestion de classe, il est possible d'intégrer en toute sécurité un petit étirement ou un peu de mouvement lors de cette routine.

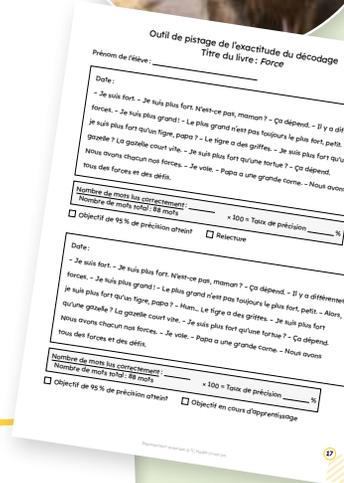
PISTES D'EXPLOITATION

- p. 3 – Et vous? Qu'en pensez-vous? Qui est le plus fort, d'après vous?
- p. 4 et 5 (si nécessaire) – Quel son font le e et le n dans ce mot?
- p. 6, 7 et 15 (si nécessaire) – Quel son font le a et le n dans ce mot?

- p. 16 – Et vous, quelles sont vos forces et quels sont vos défis?

LIEN AVEC L'ACTIVITÉ : ÉVALUATION DE L'EXACTITUDE DU DÉCODAGE (ANNEXE – OUTIL DE PISTAGE)

C'est vrai qu'il existe différents types de forces. En lecture, c'est semblable. Bien des gens croient que les meilleurs lecteurs sont ceux qui lisent vite, vite, vite, mais il faut prendre le temps de bien lire les mots, de lire avec exactitude. Un bon lecteur lit correctement et, au début, cela peut vouloir dire prendre plus de temps pour prononcer tous les sons. Lorsqu'on arrive à bien décoder les mots, ça nous aide à comprendre – et c'est bien plus amusant quand on comprend ce qu'on lit! Prendre le temps maintenant de bien apprendre à décoder les mots vous permettra avec le temps de lire n'importe quel livre. Alors aujourd'hui, nous allons prendre tout le temps nécessaire pour lire correctement, en prononçant tous les sons des mots que nous voyons, sans en ajouter.



MATÉRIEL

- Pour vous:
- 1 exemplaire de la fiche Force – Outil de pistage par élève



ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE
 Force



Adorable décodable

DES QUESTIONS? CONTACTEZ-NOUS!

1 800 565-5531, poste 2148
horsquebec@tc.tc

Pour commander :
clientele@tc.tc ou par télécopieur
au 1 855 861-3834

Options d'achat pour chaque série

Ensemble complet de 20 livres, versions imprimée et numérique (accès 1 an) et accompagnement pédagogique

Ensemble complet de 20 livres, version imprimée (aucun accès aux livres numériques ni à l'accompagnement pédagogique)

Ensemble complet de 20 livres, version numérique (accès 1 an) et accompagnement pédagogique

Ensemble complet de 20 livres, version numérique (accès 5 ans) et accompagnement pédagogique

