

Tous ensemble

i+

Dans la même collection :

Boucle d'or et les trois ours
Le Petit Chaperon rouge
Le lion et la souris
Les trois petits cochons
Petit biscuit (Le bonhomme de pain d'épices)
La cigale et la fourmi
Le radis
La mitaine
La princesse au petit pois
Petite poule rousse
La soupe au caillou
Le lièvre et la tortue
Frisée (Raiponce)
Petit canard
Hansel et Gretel
Jack et le haricot magique
Les trois boucs
Le poisson d'or
Clara et le crapaud
Liam et le loup



Pour en savoir plus :

Pour joindre notre équipe :
horsquebec@tc.tc
1 800 565-5531, poste 2148



**CHENELIÈRE
ÉDUCATION**

www.cheneliere.ca

ISBN 978-2-7650-9115-8



9 782765 091158

Tous ensemble

Théâtre des lecteurs décodable

Le radis

Kim Doucet






**CHENELIÈRE
ÉDUCATION**

Livre promotionnel

Transformez l'apprentissage de la lecture en une expérience collective et dynamique !

La collection « Tous ensemble » utilise la magie du théâtre des lecteurs pour développer la **fluidité** et le **plaisir de lire**. Inspirée des contes et des fables classiques, elle permet à chaque élève de briller, peu importe son niveau.

Les éléments clés de la collection :

- **Différenciation réelle :** Des rôles adaptés à la progression des graphèmes-phonèmes (CGP) pour une lecture 100 % autonome.
- **Groupes hétérogènes :** Faites lire ensemble des élèves de niveaux différents grâce à nos trois niveaux de difficulté :
 -  **Koala :** Pour les lecteurs débutants qui maîtrisent les lettres de l'alphabet et quelques mots fréquents de base (dans, est, et)
 -  **Lion :** Pour ceux qui maîtrisent les premières CGP simples (on, ou, an, etc.)
 -  **Éléphant :** Pour les lecteurs avancés qui maîtrisent les CGP complexes (ill, ail, gn, etc.)
- **Automatisation du décodage :** La relecture répétée libère la charge cognitive pour favoriser la compréhension et l'expression.
- **Fiche pédagogique complète** par livre comprenant :
 - démarche pour bien lire les pièces de théâtre (un plan de leçon, des fiches reproductibles et des suggestions d'activités à faire avec vos élèves, etc.)
 - des grilles pour évaluer la fluidité en lecture ; le travail en groupe et la collaboration ; la capacité de l'élève à raconter dans ses propres mots ; l'histoire lue ; l'expression (prosodie et intonation), le volume, la fluidité (vitesse et précision) ; le travail de groupe.
 - des fiches d'autoévaluation



Pour Kim Doucet, lire est bien plus qu'une compétence : c'est une porte ouverte sur le monde. Enseignante depuis plus de 30 ans et spécialiste en intervention en lecture, elle conçoit des parcours d'apprentissage sur mesure qui allient réussite et plaisir. De la salle de classe à la formation d'enseignants, son cheminement comme coach et conseillère pédagogique témoigne d'une expertise profonde de la maternelle à la 8^e année. Toujours branchée sur les meilleures pratiques issues de la recherche, Kim partage avec dynamisme ses outils concrets pour faire de chaque élève un lecteur confiant et passionné.

Consultantes :

Mélanie Daigle, leadeure en littératie, auteure et consultante

Linda Dickson, coordinatrice des programmes de FLS



Théâtre des lecteurs décodable

Le radis

Kim Doucet

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

Le radis

Kim Doucet

© 2026 TC Média Livres Inc.

Édition et coordination : Colette Laberge

Révision linguistique : Maurice Etc

Correction d'épreuves : Sandra Guimont

Illustrations : Karina Dupuis

Sources iconographiques

Shutterstock

Page 5 : WinWin artlab, Vector NK, my.ordinary, HappyPictures, Hanna Ilsv

L'achat en ligne est réservé aux résidents du Canada.

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

5800, rue Saint-Denis, bureau 900
Montréal (Québec) H2S 3L5 Canada
Téléphone : 514 273-1066
Télécopieur : 514 276-0324 ou 1 800 814-0324
info@cheneliere.ca

TOUS DROITS RÉSERVÉS.

Toute reproduction du présent ouvrage, en totalité ou en partie, par tous les moyens présentement connus ou à être découverts, est interdite sans l'autorisation préalable de TC Média Livres Inc.

Toute utilisation non expressément autorisée constitue une contrefaçon pouvant donner lieu à une poursuite en justice contre l'individu ou l'établissement qui effectue la reproduction non autorisée.

ISBN 978-2-7650-9115-8 (PRJ012592)

Dépôt légal : 2^e trimestre 2026
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé au Canada

1 2 3 4 5 ITIB 30 29 28 27 26



Niveau de lecture des personnages

Basé sur la collection
« Adorable et décodable »



Narrateur 1

Koala



Narrateur 2

Lion



Papi

Lion



Mamie

Lion



Émilie

Lion



Le chat

Lion



La souris

Koala

Prépare ta lecture

Les personnages



Narrateur 1



Narrateur 2



Papi



Mamie



Émilie



Le chat



La souris

Lis les mots et trouve l'image.

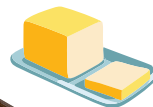
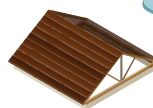
le radis

la graine

le toit

arroser

le beurre



Lis les syllabes.

gra

gri

gro

gru

rad

rab

mil

tir

tro

sor

for

dor

Lis les mots-outils.

c'est

ce

petit

petite

dans

ne

en

que

Lis les mots multisyllabiques.

appeler

agripper

préparer

Lis les phrases.

C'est un énorme radis !

Elle arrive en courant.

Le radis



C'est l'histoire d'un papi et d'une mamie qui vont planter une graine.



C'est un radis.



Ils ont juste une graine.



Elle est petite.



Papi met la graine dans un mini trou.



Pousse, petit radis !



Chaque jour, Papi s'occupe de son radis.



Il l'arrose. Le radis germe.



Il s'en occupe chaque jour. Le radis pousse, pousse, pousse !



Mon radis grandit vite !



Waou ! Il sera bon à manger !



Le radis est rendu plus grand que la maison.



Le radis est prêt. Je vais l'arracher.



Papi tire et tire.



Oh hisse ! Oh hisse !



Mais le radis ne bouge pas.



Il est trop gros pour moi.



Papi appelle Mamie.



Ohé ! Mamie !



Me voici, Papi !



Peux-tu m'aider ?



Que se passe-t-il ?



Le radis ne veut pas sortir ! Agrippe-toi à moi ! On va tirer !



Mamie tire Papi. Papi tire le radis. Ils tirent très fort.



Oh hisse ! Oh hisse !



Le radis ne sort pas.



Il nous faut de l'aide !



Mamie appelle Émilie.



Ohé ! Émilie !



Elle arrive en courant.



Mamie, tu m'appelles ?



Peux-tu nous aider à tirer le radis ?



Oui, je vais vous aider !



Merci, Émilie ! Agrippe-toi à moi !



J'adore aider Papi et Mamie !



Émilie tire Mamie. Mamie tire Papi. Papi tire le radis.



Oh hisse ! Oh hisse !



Ils tirent, ils tirent, ils tirent.



Le radis ne bouge pas.



C'est trop difficile.



Zut ! C'est trop dur ! Il nous faut le chat !



Émilie appelle le chat.



Ohé ! Le chat !



Le chat arrive, tout doux.



Miaou ? Oui ?



Tu peux nous aider à tirer le radis ?



Oui, je peux vous aider.



Merci ! Tire avec nous !



Avec plaisir !



Le chat tire Émilie. Émilie tire Mamie.
Mamie tire Papi. Papi tire le radis.



Ils tirent, ils tirent et ils tirent.



Oh hisse ! Oh hisse !



Le radis ne sort pas.



Miaou ! On n'y arrive pas ! J'appelle la souris !



Le chat appelle la souris.



Ohé ! La souris !



Elle arrive.



Cri, cri ! Je suis là !



Petite souris, tu peux nous aider à tirer le radis ?



La petite souris hoche la tête.



D'accord, je suis forte !



Merci !



C'est normal !



La souris tire le chat. Le chat tire Émilie.
Émilie tire Mamie. Mamie tire Papi. Papi tire
le radis.



Ils tirent et tirent et tirent !



Oh hisse ! Oh hisse !



Ils tirent de toutes leurs forces !



Oh hisse ! Oh hisse !



Tout à coup, plop !



Le radis sort du sol !



Le radis, Papi, Mamie, Émilie, le chat
et la souris tombent !



Cri cri ! Je suis écrasée !



Vite ! Levons-nous !



Ce n'était pas facile. Mais ensemble, ils ont
réussi.



Merci pour votre aide !



Waou ! Quel gros radis !



On va se régaler ! Comment le préparer ?



Tranché sur du pain !



Rôti avec du beurre !



Avec du fromage de chèvre !



Dans une soupe !



Juste comme ça !



Et la petite souris croque le radis !



La fin !