



À LA UNE^{MD}

ENQUÊTE 

L'apprentissage par l'enquête à la portée de tous!

**Nouvel
ensemble
de 50 livres!**



CHENELIÈRE
ÉDUCATION



1^{re} à 5^e année

**Une collection qui facilite
la communication orale avec les élèves!
Idéale pour les apprentissages multidisciplinaires!**

▶ Ensemble Niveau 1 : 50 livres de 8, 12
ou 16 pages (C à J)

NOUVEAU!

▶ Ensemble Niveau 2 : 50 livres de 16 pages (H à M)

▶ Ensemble Niveau 3 : 50 livres de 24 pages (L à P)

PLUS

- ▶ 3 guides d'enseignement
(versions imprimée et numérique)
- ▶ Livres offerts en version numérique



Une grande variété de de
textes narratifs et informa-
tifs dont plusieurs écrits et
illustrés par des auteurs et
des illustrateurs Inuit, Métis
et des Premières Nations.

Version française de la collection *Boldprint - Inquiry*,
publiée par Rubicon Publishing.



Chaque ensemble contient 5 séries d'enquête portant sur des questions liées aux domaines suivants:

- ▶ **Sciences** (Systèmes vivants, Systèmes de la Terre et de l'espace)
- ▶ **Études sociales** (Géographie, Histoire)
- ▶ **Sciences humaines** (Arts et culture)

Études sociales: Géographie	Sciences: Systèmes vivants	Sciences humaines: Arts et culture	Études sociales: Histoire	Sciences: Systèmes de la Terre
ENSEMBLES THÉMATIQUES POUR LE NIVEAU 1 (NIVEAUX DE LECTURE C À J) 10 titres par ensemble - 50 titres au total				
Qu'est-ce qu'un quartier?	Comment les êtres vivants évoluent-ils?	Comment utilisons-nous notre imagination?	Quelle est l'importance du passé?	Quelle influence les saisons ont-elles sur nous?
ENSEMBLES THÉMATIQUES POUR LE NIVEAU 2 (NIVEAUX DE LECTURE H À M) 10 titres par ensemble - 50 titres au total				
Comment les lieux changent-ils les gens?	En quoi la nature est-elle étonnante?	Quelle est l'importance des traditions?	Comment pouvons-nous améliorer le monde?	Comment la Terre change-t-elle?
ENSEMBLES THÉMATIQUES POUR LE NIVEAU 3 (NIVEAUX DE LECTURE L À P) 10 titres par ensemble - 50 titres au total				
Comment les gens devraient-ils vivre dans leur environnement?	Comment les animaux et les plantes vivent-ils ensemble?	Qu'est-ce qui fait un héros?	Comment les communautés changent-elles avec le temps?	Comment les humains et l'environnement s'influencent-ils?



L'apprentissage par l'enquête met à profit la curiosité naturelle des élèves.

- ▶ Les questions et les observations des élèves sont au cœur de l'apprentissage
- ▶ Les enseignants utilisent des questions soigneusement conçues pour guider l'apprentissage des élèves
- ▶ L'apprentissage par l'enquête permet aux élèves de développer leur pensée critique

Le processus d'enquête

Recherche ces symboles qui te guideront dans ton enquête :



Question clé



Pose des questions.



Fais des découvertes.



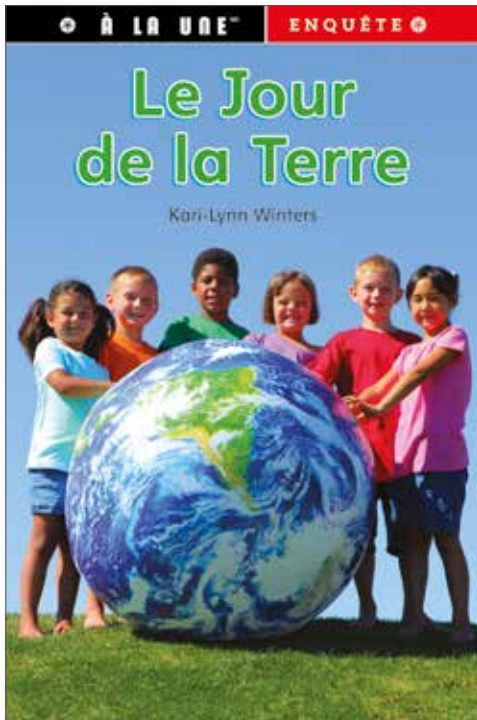
Organise tes idées.



Penses-y.
Parles-en.



Un exemple du processus d'enquête



Questions d'enquête

QUESTION CLÉ:

Que font les gens le Jour de la Terre ?



Interroge-toi

Quelles questions te poses-tu au sujet du Jour de la Terre ?



Découvre

Que veux-tu découvrir au sujet des célébrations du Jour de la Terre dans ta collectivité ?



Comprends

Pense à la question clé : Que font les gens le Jour de la Terre ?



Réfléchis

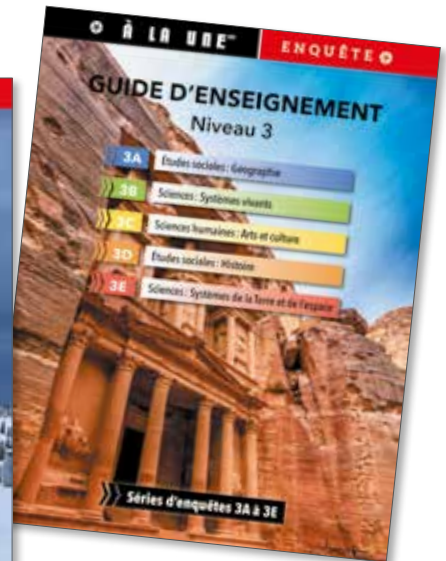
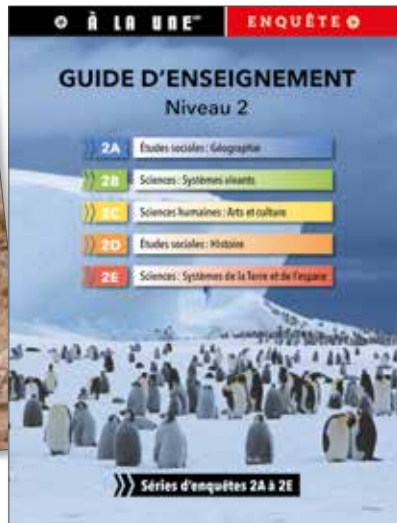
Qu'as-tu appris ? Qu'aimerais-tu savoir de plus ? Que vas-tu raconter ?

Les questions d'enquête de ce livre sont destinées à être lues par les élèves avec le soutien du personnel enseignant. Aidez les élèves à reconnaître les symboles et à s'en servir pour orienter leur enquête. Encouragez-les à formuler et à poser d'autres questions tout au long de celle-ci.





Des guides d'enseignement pratiques qui permettent de bonifier l'utilisation des livres!



Des sujets variés et un contenu riche, pour simplifier votre travail :

Qu'est-ce que l'apprentissage par l'enquête



Comment travailler avec la collection





Comment étayer l'enquête et la différencier



Soutien aux élèves qui apprennent le français



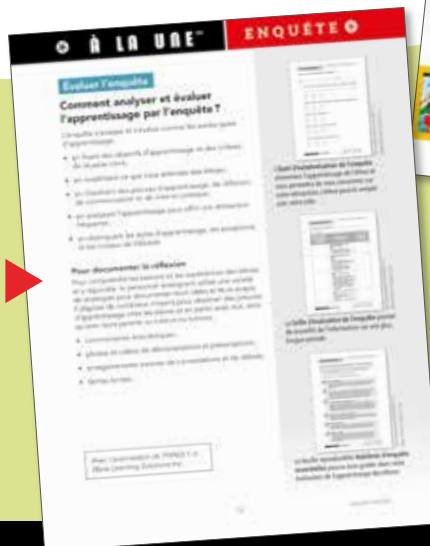
Les occasions d'écriture



Les perspectives autochtones sur l'enquête et l'enseignement

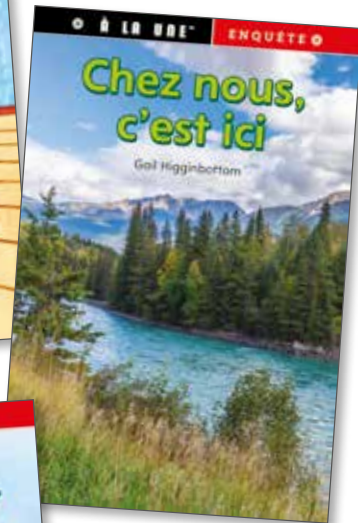
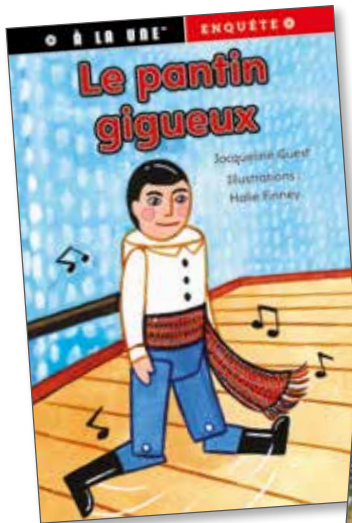


Évaluer l'enquête





Perspectives autochtones et l'enquête



► En réponse à la Commission de vérité et réconciliation, À la une – Enquête intègre des textes écrits et révisés par des auteurs et des Aînés autochtones.

Ces livres contiennent des récits et des textes informatifs reflétant la vie passée et actuelle des peuples Inuit, Métis et des Premières Nations de partout sur l'île de la Tortue.

Chaque histoire offre une occasion aux élèves d'explorer et d'étudier des sujets liés aux cultures autochtones.



Des affiches grand format décoratives et pédagogiques!

► Offertes avec les guides, les affiches permettent au personnel enseignant de décrire les étapes du processus d'enquête tout en servant de rappel lorsque les élèves répondront aux questions des livres.



ENSEMBLE NIVEAU 1 – Séries d'enquête de 10 livres

Études sociales : Géographie



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

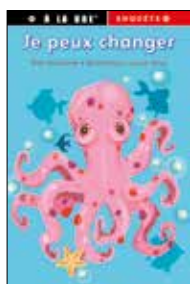


Texte informatif



Texte informatif

Sciences : Systèmes vivants



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

Sciences humaines : Arts et culture



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif

ENSEMBLE NIVEAU 1 – Séries d'enquête de 10 livres (suite)

Sciences humaines : Arts et culture (suite)



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

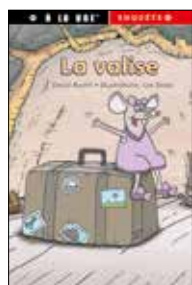


Texte informatif

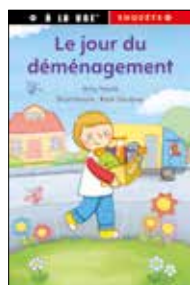


Texte informatif

Études sociales : Histoire



Texte narratif



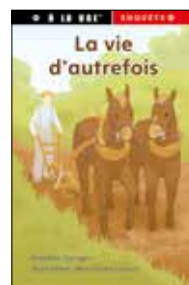
Texte narratif



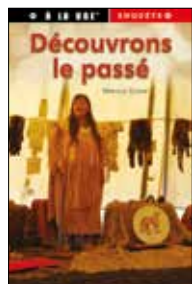
Texte narratif



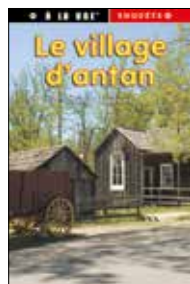
Texte narratif



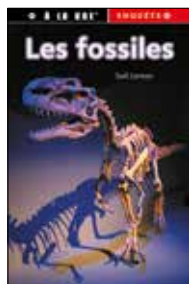
Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

Sciences : Systèmes de la Terre et de l'espace



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

ENSEMBLE NIVEAU 2 – Séries d'enquête de 10 livres

Études sociales : Géographie



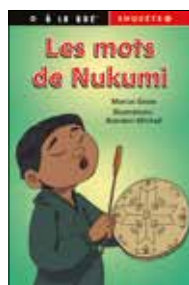
Texte narratif



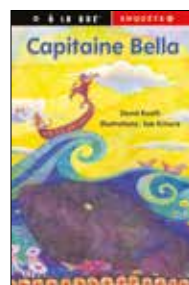
Texte narratif



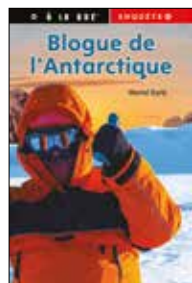
Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



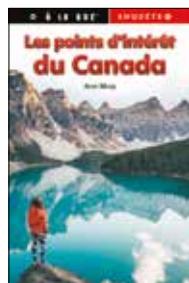
Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

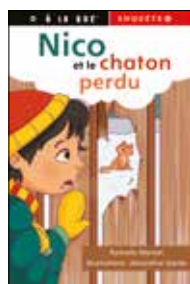


Texte informatif

Sciences : Systèmes vivants



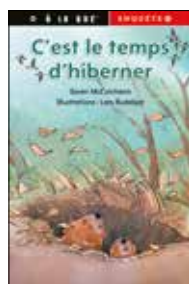
Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

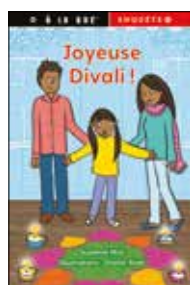


Texte informatif

Sciences humaines : Arts et culture



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif

ENSEMBLE NIVEAU 2 – Séries d'enquête de 10 livres (suite)

Sciences humaines : Arts et culture (suite)



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

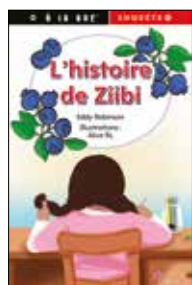


Texte informatif



Texte informatif

Études sociales : Histoire



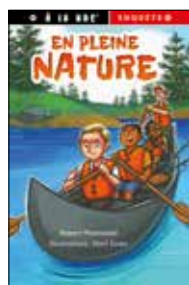
Texte narratif



Texte narratif



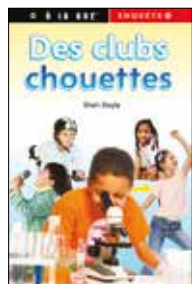
Texte narratif



Texte narratif



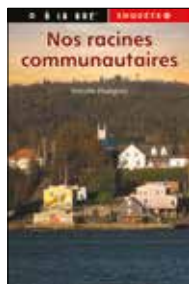
Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

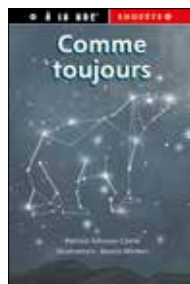


Texte informatif

Sciences : Systèmes de la Terre et de l'espace



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

ENSEMBLE NIVEAU 3 – Séries d'enquête de 10 livres

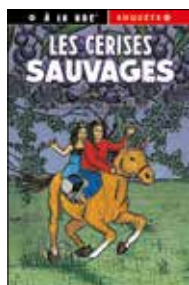
Études sociales : Géographie



Texte narratif



Texte narratif



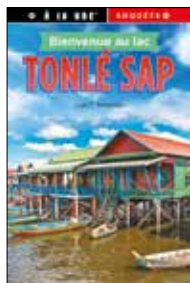
Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

Sciences : Systèmes vivants



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

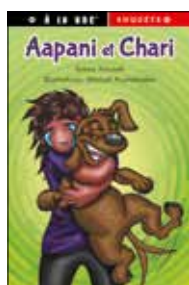
Sciences humaines : Arts et culture



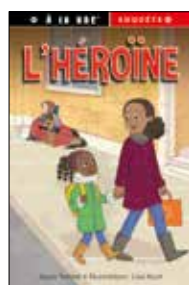
Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif

ENSEMBLE NIVEAU 3 – Séries d'enquête de 10 livres (suite)

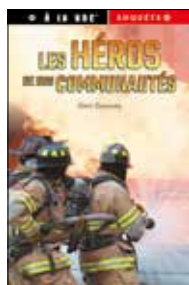
Sciences humaines : Arts et culture (suite)



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

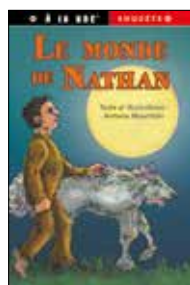


Texte informatif

Études sociales : Histoire



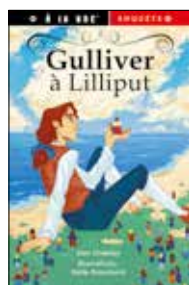
Texte narratif



Texte narratif



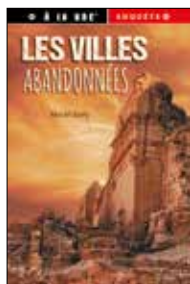
Texte narratif



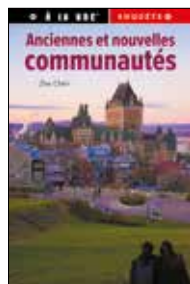
Texte narratif



Texte narratif



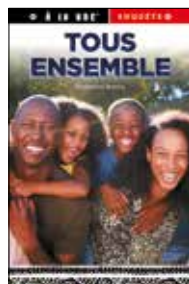
Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif

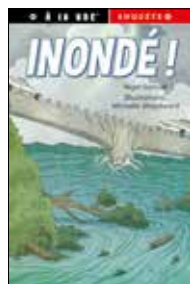


Texte informatif

Sciences : Systèmes de la Terre et de l'espace



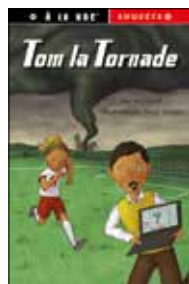
Texte narratif



Texte narratif



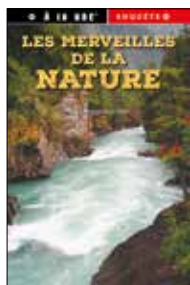
Texte narratif



Texte narratif



Texte narratif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Texte informatif



Options d'achat

Niveau 1 (C à J), Niveau 2 (H à M) ou Niveau 3 (L à P)

Versions imprimées :

- ▶ Ensemble de 50 livres
- ▶ Ensemble de 10 livres – **Systèmes vivants**
- ▶ Ensemble de 10 livres – **Systèmes de la Terre et de l'espace**
- ▶ Ensemble de 10 livres – **Géographie**
- ▶ Ensemble de 10 livres – **Histoire**
- ▶ Ensemble de 10 livres – **Arts et culture**

Versions numériques ou combo :

- ▶ Ensemble 50 livres imprimés/numériques, guide imprimé/numérique et 4 grandes affiches
- ▶ Ensemble de 50 livres numériques
- ▶ Guide d'enseignement numérique et 4 grandes affiches
- ▶ Guide d'enseignement en versions imprimée et numérique et 4 grandes affiches

NOUVEAU
Ensemble des
30 livres à contenu
autochtone
maintenant offert !

Pour obtenir plus de renseignements ou des conseils judicieux, communiquez avec notre équipe dynamique sans tarder.

Pour commander :

clientele@tc.tc

ou par télécopieur au 1 855 861-3834

**DES QUESTIONS?
CONTACTEZ-NOUS!**

1 800 565-5531, poste 2148

horsquebec@tc.tc

