

Idées pour bâtir une équipe pour votre programme de petits déjeuners



La mise en place d'un solide réseau de soutien est essentielle à la pérennité d'un programme de petits déjeuners. L'engagement des parents, des élèves, du personnel scolaire et de la communauté en assurera le bon fonctionnement tout en renforçant le sentiment d'appartenance avec la communauté scolaire. Les stratégies ci-dessous vous aideront à recruter et fidéliser des bénévoles afin de créer un soutien fiable et durable.

REJOINDRE LES PARENTS

- ☒ Profitez des séances d'informations et des journées portes ouvertes pour mettre en valeur le programme de petits déjeuners et expliquer aux familles comment elles peuvent s'impliquer.
- ☒ Partagez des photos et des mises à jour du programme dans les communications scolaires, à l'ordre du jour du Conseil d'établissement et de l'organisme de participation des parents (OPP). Inclure, au besoin, un bref appel au bénévolat — par exemple comment s'inscrire ou qui contacter pour s'impliquer.
- ☒ Utilisez-le [formulaire d'information pour les familles](#), pour recruter des parents bénévoles.
- ☒ Gardez une feuille d'inscription visible dans les zones fréquentées par les parents (entrée de l'école, par exemple).
- ☒ Lancez un programme de bénévolat parent-enfant!

FIDÉLISER LES PARENTS OU COMMENT LES MAINTENIR ENGAGÉS

- ▶ Rendez ces moments propices à la socialisation en offrant du café afin de permettre aux parents d'échanger et de créer des liens entre eux.
- ▶ Mettez à disposition un formulaire d'inscription en ligne simple ou un code QR contenant des informations sur la manière de prêter main-forte.
- ▶ Affichez le menu du petit déjeuner à l'avance, afin que les familles sachent quel type de soutien sera nécessaire dans le mois à venir. Soyez précis dans vos demandes (par exemple : « Nous avons besoin d'un adulte pour aider avec le grille-pain de 7 h 45 à 8 h 15 »).

REJOINDRE LES BÉNÉVOLES DE LA COMMUNAUTÉ

- ☒ Tenez un kiosque d'information lors des portes ouvertes de votre école ou lors d'événements communautaires pour montrer l'importance et les retombées des programmes d'alimentation scolaire.
- ☒ Affichez les opportunités de bénévolat dans les bureaux des élu(es) locaux(ales) et/ou demandez de partager un article dans l'infolettre communautaire.
- ☒ Établissez des liens avec des associations communautaires, des groupes culturels ou des services municipaux.
- ☒ Collaborez avec des organisations comme les clubs récréatifs pour enfants et adolescents (par exemple, les maisons des jeunes), le YMCA ou les programmes de loisirs municipaux qui favorisent l'implication communautaire.
- ☒ Affichez les informations dans votre centre d'action bénévole ou dans votre centre communautaire.

FIDÉLISER LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ OU COMMENT LES MAINTENIR ENGAGÉS

- ▶ Définissez clairement le rôle de chaque bénévole.
- ▶ Favorisez les interactions avec les élèves afin que l'expérience soit significative pour eux.

REJOINDRE LES ÉLÈVES

- ✓ Intégrez le programme de petits déjeuners dans les cours spécialisés (par exemple, formation préparatoire au travail) afin qu'il fasse partie du cursus scolaire.
- ✓ Impliquez les clubs étudiants. Créez un programme de petits déjeuners dirigé par des élèves.
- ✓ Lorsque cela s'applique, comptabilisez les heures d'implication des élèves comme des heures de bénévolat requis dans le cadre de leur parcours scolaire.
- ✓ Créez des calendriers de bénévolat pour les écoles secondaires : laissez les élèves réserver eux-mêmes des plages horaires, seuls ou entre amis, pour aider au service ou à nettoyer.
- ✓ Faites appel à des bénévoles par classe, en rotation : chaque semaine, une classe envoie 4-5 élèves pour aider à la préparation, au nettoyage ou au rangement des bacs.
- ✓ Permettez aux élèves qui ont besoin de soutien et/ou de dépenser leur énergie de participer à des tâches en lien avec votre programme.
- ✓ Proposez des incitatifs pour le bénévolat (par exemple, un certain nombre d'heures donne droit à une récompense ou à une marque de reconnaissance).
- ✓ Les élèves présents avant et/ou après les classes peuvent aider à la préparation du petit déjeuner et à accomplir d'autres tâches en lien avec le programme.
- ✓ Lancez un programme de mentorat qui jumelle des élèves de divers niveaux scolaires.

FIDÉLISER LES ÉLÈVES OU COMMENT LES MAINTENIR ENGAGÉS

- ▶ Remettez des certificats de reconnaissance aux élèves engagés dans le programme de petits déjeuners.
- ▶ Si votre école dispose du budget nécessaire, offrez des t-shirts spéciaux ou d'autres vêtements aux couleurs du Club aux élèves bénévoles. Envisagez de faire participer les élèves à la création d'un logo et d'un nom pour le programme. Incitez les élèves à soumettre leurs idées en organisant un concours !

REJOINDRE LE PERSONNEL

- ✓ Mettez en place une feuille d'inscription tournante pour les enseignants et le personnel de soutien qui veulent offrir leur aide.
- ✓ Faites du programme de petits déjeuners une initiative collective au sein de l'équipe-école.
- ✓ Organisez des activités de cuisine en grande quantité lors des journées pédagogiques pour nourrir l'esprit d'équipe.
- ✓ Impliquez votre agent de développement communautaire, s'il y en a un.
- ✓ Intégrez votre programme de petits déjeuners dans la liste des activités parascolaires, lorsque possible.

FIDÉLISER LE PERSONNEL OU COMMENT LES MAINTENIR ENGAGÉS

- ▶ Gardez le programme des petits déjeuners à l'ordre du jour des réunions du personnel.
- ▶ Encouragez le personnel enseignant et le personnel de soutien à participer au programme de petits déjeuners pour favoriser la création de liens avec les élèves.

CONSEILS GÉNÉRAUX

- ✓ Offrez des horaires flexibles, avec des plages plus courtes et ciblées, afin de permettre aux bénévoles de soutenir le programme à différents moments de la journée (par exemple en préparant le petit déjeuner du lendemain).
- ✓ Soulignez publiquement les contributions (par exemple, remerciez les bénévoles dans les infolettres, sur les réseaux sociaux et lors des annonces matinales).
- ✓ Ajoutez de petites tâches liées au programme des petits déjeuners pour les personnes qui viennent déjà faire du bénévolat dans d'autres programmes de l'école (bibliothèque, etc.).