

**L'ENGAGEMENT  
COLLECTIF  
AU CLUB:  
POUR UN IMPACT  
AU-DELÀ DES  
PETITS DÉJEUNERS !**



**CLUB**  
des petits  
déjeuners  
MC

Nourrir les enfants. Nourrir l'avenir.





## LE PARCOURS DE ENGAGEMENT COLLECTIF AU CLUB

2010



Développement d'une approche partenariale adaptée aux réalités des communautés autochtones; expérimentation de collaborations et de projets à portée communautaire.

2015



Création du département Impact et solutions durables.

2024



Mise à jour de la vision d'engagement collectif. engagement collectif.

2013



Transformation de l'approche clé en main de nos programmes en une approche collaborative, et en complémentarité avec les milieux scolaires et communautaires.

2018



- Création du volet engagement collectif, permettant entre autres d'accroître la portée de nos actions en contribuant à bâtir des systèmes alimentaires locaux et régionaux durables, solidaires et prospères.
- **Partenariat avec le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**: Le petit déjeuner est placé au cœur de la politique de la réussite éducative.

## LE PORTRAIT ACTUEL AU QUÉBEC



**15 partenariats communautaires** créés depuis 2018, dont 12 encore actifs.



**50 instances de concertation** instances de concertation auxquelles nous participons.



**37 écoles sont desservies** par nos partenaires communautaires, qui rejoignent ainsi quotidiennement près de 8 000 élèves des niveaux primaire et secondaire.



## POURQUOI L'ENGAGEMENT COLLECTIF EST-IL IMPORTANT POUR LE CLUB ?

### **PARTAGER NOTRE VISION D'UNE ALIMENTATION SCOLAIRE INNOVANTE**

- Faire connaître le rôle du Club dans l'écosystème\* de l'alimentation scolaire ;
- Contribuer au développement des communautés dans lesquelles les enfants ayant accès à un programme de petits déjeuners grandissent !

### **ACCROÎTRE LA PORTÉE DE NOS IMPACTS**

- Jouer un rôle constructif dans le développement durable des communautés ;
- Mutualiser nos actions et renforcer les initiatives existantes en matière de sécurité alimentaire ;
- Soutenir la mobilisation et la prise en charge locale par la communauté.

### **AMÉLIORER NOS PROGRAMMES EN CONTINU**

- Adapter sur mesure le soutien, lorsque possible, aux enjeux vécus par les écoles ;

Ex. : plus grande variété d'aliments, aliments faits « maison », facilitation de la logistique, ancrage dans la communauté, etc.

\*Organisation structurée du secteur de l'alimentation scolaire dans laquelle les différents acteurs sont reliés par un maillage fort leur permettant d'interagir efficacement.



# LES RETOMBÉES DE NOTRE APPROCHE EN ENGAGEMENT COLLECTIF ?



## 1. Pour les écoles

- ✓ Diversification de l'offre alimentaire (repas maison, variété accrue de produits, etc.);
- ✓ Contribution à la littératie alimentaire par le développement des connaissances sur le système alimentaire, l'approvisionnement local, la consommation de produits locaux, etc.;
- ✓ Couverture des besoins des écoles lorsque le modèle d'approvisionnement centralisé n'arrive pas à répondre à la demande (p. ex. la fréquence des livraisons et les capacités d'entreposage);
- ✓ Simplification de la gestion (prise en charge de l'achat, de la préparation et de la livraison par l'organisme);
- ✓ Création d'une porte d'entrée pour accéder à d'autres services (p. ex. collations maison lors de journées spéciales, ateliers, etc.);
- ✓ Mobilisation de la communauté en réponse aux besoins de l'école.



## 2. Pour les partenaires communautaires

- ✓ Développement et reconnaissance de leur expertise dans le soutien aux milieux scolaires;
- ✓ Engagement dans une initiative alignée à leur mission;
- ✓ Possibilité de nourrir les enfants de leur communauté et le sentiment de fierté;
- ✓ Résilience, mutualisation de ressources et stabilité du financement.



## 3. Pour les communautés

- ✓ Développement économique communautaire (stabilité d'emploi ou création de nouveaux postes pour l'organisme, programme de réinsertion sociale, utilisation des ressources dans la communauté);
- ✓ Renforcement du système alimentaire durable (réduction des intermédiaires de la terre à l'assiette, approvisionnement et transformation à l'échelle locale, récupération alimentaire).



## DES AMBITIONS COMMUNES, UN IMPACT COLLECTIF !

C'est grâce au développement de partenariats avec des organisations qui partagent des valeurs et objectifs semblables à ceux du Club que nous pouvons avoir un impact systémique. En agissant comme facilitateur et partenaire de développement pour les organismes communautaires, le Club partage son expertise en alimentation scolaire tout en reconnaissant et en valorisant l'expertise de ces organismes, ce qui lui permet de rejoindre encore plus d'enfants et de créer des partenariats mutuellement bénéfiques.

« Les Complices Alimentaires est un beau projet collectif qui revitalise le système alimentaire de la région, au bénéfice de toute la communauté. Les producteurs aiment savoir que leurs produits nourrissent les jeunes localement. Cela permet de répondre à plusieurs enjeux majeurs du système alimentaire et d'accroître la résilience et la sécurité alimentaire des communautés. »

- Christopher Brulotte, stagiaire et étudiant au programme en agriculture et systèmes alimentaires durables à l'Université Bishop's



« Tout le monde ou presque connaît la maxime que ça prend tout un village pour élever un enfant. Moi, j'ajoute que ça prend tout un village audacieusement bienveillant. Le projet SALSA incarne cette audace, cette bienveillance, en plus de distribuer tous les matins à tout plein d'enfants, non pas seulement un déjeuner local (ce qui est déjà beaucoup), mais l'espoir qu'un monde rempli de bonté, plus juste, solidaire et vert, est en route. Merci projet SALSA ! »

- Kathleen Pelletier, médecin-conseil en promotion du bien-être et de la santé durables, Direction de santé publique du CIUSSS SLSJ



## LA VISION À LONG TERME DANS LES RÉGIONS DU QUÉBEC

**Contribuer à l'amélioration continue des retombées des programmes de petits déjeuners par la concertation, la mobilisation et l'innovation afin de rendre les programmes plus durables.**



Collaborer efficacement au sein des instances régionales œuvrant en alimentation scolaire ;



Participer au renforcement des systèmes alimentaires régionaux ;



Considérer prioritairement les instances locales et régionales qui ont une incidence sur nos partenariats existants et futurs.

**Accroître significativement la présence de programmes de petits déjeuners, générant fierté et sentiment d'appartenance au sein du territoire et de la communauté.**



Mettre en place des partenariats locaux mutuellement avantageux ;



Intégrer l'approche de l'engagement collectif aux stratégies et aux programmes en privilégiant un modèle d'approvisionnement hybride ;



Favoriser l'entreposage et la distribution de proximité (infrastructures régionales existantes) ;



Collaborer avec des partenaires contribuant à la récupération alimentaire et à la revalorisation des aliments non commercialisés.